

**Universidad de la República
Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias
Afines**

**MEMORIA ANUAL
2012**

AUTORIDADES DE LA EUBCA

Director: Dr. Mario Barité

COMISIÓN DIRECTIVA DE EUBCA, Período 2010-2014

Orden Docente

TITULARES: 1. Isabel Madrid, 2. Paulina Szafrán, 3. María Laura Rosas.

SUPLENTE RESPECTIVOS: 1.1 Gabriela Piñeyro, 1.2 Julio Castro; 2.1 Gabriela Quesada; 2.2 Oscar Buschiazzi; 3.1 Virginia Luzardo; 3.2 Lourdes Ramos.

Orden Egresados

TITULARES: 1. Magela Cabrera, 2. María de los Ángeles Santero.

SUPLENTE ORDINALES: 1 Matilde Ledesma, 2 Stella Infante; 3 Mario Abella.

Orden Estudiantil

TITULARES: 1. José Canabé 2. Jessica De León.

SUPLENTE ORDINALES: 1 Marcela Vázquez, 2 Camilo Montelongo; 3 Germán Villar.

DELEGADOS ASAMBLEA DE CLAUSTRO DE EUBCA, Período 2010-2012

Orden Egresados

TITULARES: 1. Susana Maggioli, 2. María Luisa Cora, 3. Blanca Cardozo, 4. Karina Camps, 5. Lourdes Díaz, 6. Berta Igoa.

SUPLENTE ORDINALES: Susana Moreira, Manuela Collazo, Stella Robayna, Silvana González, Mariangel Ilarda, Silvia Sánchez, Alejandra Tonelli, María Pía Ravera, Irene Baysse, Eugenia Ortíz, Silvia Osorio.

Orden Docente

TITULARES: 1. Ana Pioli, 2. Liliana Gargiulo, 3. Djamila Romani, 4. Martha Sabelli, 5. Natalia Aguirre, 6 María Cristina Pérez, 7. Marta Pariz, 8. María Claudia García

SUPLENTE ORDINALES: Teresa Fittipaldi, Alicia Delpréstito, Inés Islas, Pablo Melogno, Gloria Gasperini, Rossana Baffa, Ana María Bavosi, José Fager, Hugo Valanzano, Silvana Temesio, Sonia Kunatov,

Javier Canzani, Pablo Lacasagne, Cristina Filardo, Patricia Petrocelli,
Ana María Chiacchio.

Orden Estudiantil

TITULARES: 1. Ignacio Saraiva, 2. Luis Noble 3. José Gurruchaga, 4. Camilo Montelongo, 5. Mariana Martuchello, 6. Lucía Venencio

SUPLENTE ORDINALES: Lucía Simón, Exequiel Fontáns, José Canabé, Ana María Arrieta, Gastón Beguerie, Lucía Ruíz, Denise Chavez, Germán Villar, Marcela Vázquez, Lucía Baica, Andrea Armani.

DELEGADOS ASAMBLEA GENERAL DEL CLAUSTRO, Período 2010-2012.

Orden Egresados

Sistema Preferencial de Suplentes: Víctor Aguirre, Beatriz Estavillo, Cecilia Faget, Inés Pijuán.

Orden Docente

Sistema Preferencial de Suplentes: Gabriela Quesada, Lourdes Ramos, Oscar Buschiazzi, Pablo Melogno, María Laura Rosas, María Cristina Pérez, Isabel Madrid, José Fernández, Marta Pariz.

Orden Estudiantil

Sistema Preferencial de Suplentes: Ana María Arrieta, Marcela Vázquez, Lucía Baica, Ignacio Saraiva, Carla Fusaro, Andrea Armani.

1 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL SERVICIO

I) Datos históricos relevantes

La EUBCA es la única institución pública del país dedicada a la formación de profesionales en las áreas de Bibliotecología y Archivología, comprendidas en lo que internacionalmente se conoce como Ciencia de la Información, ofreciendo en la actualidad el título de Licenciatura para ambas carreras. Signadas entonces por el enfoque de la Ciencia de la Información, estas carreras adquieren cada vez más relevancia en la sociedad actual, donde el tratamiento dado a la

información, desde una perspectiva social, ética y profesional, se convierte en un valor agregado en cualquier institución. El contenido social de estas profesiones se ve jerarquizado, puesto que facilitan y promueven el acceso, recuperación, difusión y democratización de la información sumado al conocimiento, contribuyendo de ese modo a la construcción de ciudadanía.

Los inicios de la formación en Bibliotecología en nuestro país se remontan al año 1943. La preocupación del Ing. Federico E. Capurro con respecto a la carencia de recursos especializados que pudieran desempeñarse en las bibliotecas lo lleva a solicitarle al Sr. Arthur Gropp (en ese entonces director de la Biblioteca Artigas-Washington) la puesta en marcha de una Escuela de Bibliotecarios.

Asimismo, el Ing. Capurro presenta un proyecto de ley que permite oficializar la formación de profesionales en la disciplina. El mismo es sancionado por el Parlamento el 14 de agosto de 1945 (Ley N° 10,683). Desde ese momento, la Escuela pasa a formar parte de la Universidad de la República, dependiendo de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

En 1959 es aprobada la "Ordenanza de la Escuela Universitaria de Bibliotecnia", y desde ese año pasa a depender del Consejo Directivo Central. Si bien la denominación cambió en 1966 por la actual "Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines. Ing. Federico E. Capurro", la dependencia se mantiene hasta la actualidad. En el horizonte cercano se visualiza su integración a una Facultad de Información y Comunicación, cuyo proceso está a estudio de las autoridades universitarias.

Se destaca en 1983 la creación de la carrera de Archivología y el pasaje de Bibliotecología a Licenciatura. En 1987 se aprueban los planes de estudio de ambas carreras, los que son ajustados en 1993.

Entre los años 2001 y 2005 se dictaron ambas carreras en la ciudad de Rivera (Centro Universitario de Rivera), y desde el año 2006 en el Centro Universitario de Paysandú (CUP). Los cursos en dicho departamento finalizaron en el año 2011, iniciándose una nueva generación en el segundo semestre de 2012.

En sesión del 21 de agosto de 2012 el CDC aprueba el nuevo Plan de Estudios para las carreras de grado de Bibliotecología y Archivología adaptado a la Ordenanza de Estudios de Grado y otros programas de formación terciaria de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de la Universidad de la República. El Plan fue aprobado por el CDC en sesión de 21 de agosto de 2012. Se destaca como uno de los cambios fundamentales el pasaje de Archivología a Licenciatura. En marzo de 2012 se inicia el primer posgrado académico, denominado "Maestría en Información y Comunicación".

II) Enumeración de carreras intermedias, de grado y posgrado.

A nivel de grado se dictan la Licenciatura en Bibliotecología (4 años) y la carrera de Archivología (3 años), ésta última, como ya se señalara, pasará a licenciatura a partir del 2013 con 4 años de duración.

La primera cohorte de la Maestría en Información y Comunicación ha iniciado sus cursos en marzo del 2012 con 39 estudiantes, de los cuales 15 pertenecen a la EUBCA, correspondiendo el resto a la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y, en menor medida, a la Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Derecho, Facultad de Artes, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración y Facultad de Psicología.

El equipo base de docentes de la Maestría en Información y Comunicación está integrado por 19 docentes nacionales y 15 extranjeros del más alto nivel académico. Durante el año 2012 se ofrecieron 16 cursos, de los cuales 6 fueron dictados por profesores extranjeros y 10 por profesores nacionales.

En cuanto a los cursos de educación permanente, durante el año 2012 se realizaron 12, ocho en modalidad presencial (de los cuales tres contaron con la presencia de docentes extranjeros y dos se impartieron a distancia). En el interior del país se llevaron a cabo dos, uno en la ciudad de Rivera y otro en Paysandú.

III) Cantidad de estudiantes, docentes y funcionarios.

En el año 2012 las inscripciones alcanzaron la cifra de 196 (79 para la carrera de Bibliotecología y 117 para Archivología). De dicho total, 90 corresponden a inscripciones realizadas en el departamento de Paysandú, correspondiendo 28 a Bibliotecología y 62 a Archivología.

Graduados: Se destaca que el número de egresos fue de 35, siendo 12 Licenciados en Bibliotecología y 23 Archivólogos.

Docentes: 56 docentes.

El siguiente cuadro muestra la titulación de posgrados en el cuerpo docente de la EUBCA.

Tipo de posgrado	Calidad	Docentes
Pos-Doctorado	Culminado	1 (1,7%)

Doctorado	Culminado	3 (5,3%)
Doctorado	En curso	1 (1,7%)
Maestría	Culminado	6 (10,7%)
Maestría	En curso	9 (16%)
----- -----	Total	19 (32%) La profa. Ceretta cuenta con el pos-doctorado y el doctorado culminado. Por tal motivo, la cantidad de docentes con formación de posgrado asciende a 19.

De los docentes con títulos de Doctor, es menester mencionar que todos ellos pertenecen al SNI, situándose en el Nivel I. Asimismo, dos de los tres doctores cuentan con DT.

Del total de docentes, se destaca que cinco de ellos están radicados en el departamento de Paysandú.

Funcionarios: La EUBCA cuenta con 28 funcionarios no docentes y un pasante.

IV) Proyectos de investigación, enseñanza y extensión aprobados y en curso.

- Investigación: 12 proyectos en curso

Programa	Responsable	Proyecto
Fomento a la Calidad de la Investigación (CSIC - PRODIC)	Ceretta, María Gladys; Gasque, Álvaro	Alfabetización en información y competencias lectoras.
Fomento a la Calidad de la Investigación (CSIC - PRODIC)	Sabelli, Martha; Rasner, Jorge	Las estrategias de información y comunicación centradas en los jóvenes y adolescentes en el ámbito de la salud.
Fomento a la Calidad de la Investigación (CSIC - PRODIC) [Aprobado sin financiación]	Barité, Mario	Sin terminología no hay comunicación especializada.

Fomento a la Calidad de la Investigación (CSIC)	Barité, Mario (responsable institucional)	Programa de fortalecimiento de la calidad de la investigación área: información y comunicación
Proyectos I+D (CSIC)	Picco, Paola	Modelo de repositorio institucional como alternativa para el desarrollo social científico y tecnológico del país.
Espacio Interdisciplinario	Barité, Mario	Red Temática en Terminología (RE-TERM)
Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (CSIC - 2011)	Guedes, Paola; Suhr, Deborah	Cambios y permanencias en la Biblioteca Popular Juan José Morosoli
Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (CSIC - 2011)	Bonjour, Laura; Di Santi, Juan; Janavel, Luciana; Rótulo, Natacha	Aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en bibliotecas populares
Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (CSIC - 2011)	Alonso, Lucía; Noble, Luis; Saraiva, Ignacio	Evaluando y utilizando fuentes de información de referencia en línea en la escuela
Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (CSIC - 2011)	Anzalone, Soledad; Dos Santos, Verónica; Barreiro, Bryan	EVA Test
Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (CSIC - 2012)	Fernández, Marcelo; Pérez, Lorena	EVA.LUARTE
Sistema Nacional de Becas. Becas de iniciación a la investigación (Agencia Nacional de Innovación e Investigación)	Núñez, Viviana	El potencial de las RDA para el desarrollo de Bibliotecas Digitales

➤ Enseñanza: 5 proyectos.

Programa	Responsable	Proyecto
Convocatoria a Consolidación de ofertas de enseñanza de grado en el Interior	Barité, Mario (responsable institucional)	Consolidación de la formación de Grado en Bibliotecología y Archivología en el Departamento de Paysandú
Expresiones de interés para el desarrollo de propuestas de nuevas carreras o programas educativos a desarrollar en el interior, estimulando la ampliación, diversificación, articulación y flexibilización de la enseñanza de grado	Barité, Mario (responsable institucional)	Implantación de la Licenciatura en Archivología en el Centro Universitario de Paysandú (CUP)
Equipamiento e infraestructura no edilicia de aulas, talleres, laboratorios, clínicas, espacios multifuncionales, informáticos y otros espacios, destinados directamente a la enseñanza de grado	Rosas, María Laura	Equipamiento e infraestructura no edilicia de aulas, talleres, laboratorios, clínicas, espacios multifuncionales, informáticos y otros espacios, destinados directamente a la enseñanza de grado
Propuestas para la producción e implementación en 2011 y 2012 de productos que supongan alternativas educativas innovadoras, semi-presenciales u otras basadas en la incorporación de tecnologías de la información y comunicación (TIC) y recursos educacionales abiertos (REA)	Fager, José	Creación del DATA-EUBCA - (ETAPA 1)
Manuales Didácticos (Comisión Central de Educación Permanente)	Graciela Dacosta; Hugo Valanzano	Derecho de autor para bibliotecarios.

➤ Proyectos de extensión: 8

Programa	Responsable	Proyecto
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) - Sensibilización	Martha Sabelli; Paulina Szafrán	Los servicios de información para el ciudadano
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) - Profundización	Gabriela Quesada; Inés Islas; Natalia Aguirre	Desarrollo de proyectos comunitarios
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) -Profundización	Paulina Szafrán	Gestión Cultural en la Biblioteca Unión Ibirapitá
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) - Profundización	Ana Pioli	Seminario Taller Investigación Acción y Análisis Basado en Problemas
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) - Profundización	Silvana Temesio	Bibliobarrio: fortalecimiento de un emprendimiento laboral con personas con padecimiento (de lo) psiquiátrico
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) - Profundización (Interservicios con Liccom en el APEX - Cerro)	Martín Prats (Liccom)	Derecho de acceso a la información y construcción de ciudadanía
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) - Profundización (Interservicios con Liccom y FHCE)	Antonio Romano (FHCE)	Memorias Pedagógicas: Archivo de Prácticas y Testimonios de Educadores en la Historia de la Educación en el Uruguay
Proyectos estudiantiles	Responsable: María Victoria Da Silva - EUTM – Psicomotricidad. (Germán Villar; Manuela Garay Estudiantes de la EUB-CA Integrantes del equipo)	"Segui deslizándote por el Tobogán. Proyecto educativo en el asentamiento El Tobogán del Cerro"

V) Publicaciones aprobadas

- "Derecho de autor para bibliotecarios", Profa. Graciela Dacosta; Prof. Hugo Valanzano (financiado por la UCEP).
- Con fondos propios se editó el número 14-16 de la revista especializada institucional *Informatio*, en versión impresa y en versión digital. Se trabaja en la implementación del *software* OJS para publicaciones periódicas en línea.

VI) Gestión y obras.

Como se mencionaba en la memoria del año anterior, el Departamento de Documentación y Biblioteca culminó el proceso de implantación del Software Aleph. Asimismo. Se procedió a continuar con la actualización del equipamiento informático de los sectores Procesos Técnicos y Servicios al Público; la partida de adquisiciones ha recibido un incremento importante.

Asimismo, se ejecutó la partida reservada para la remodelación de una de las casas del PRODIC (proyecto conjunto con LICCOM y otros actores universitarios). El proceso de licitación culminó en 2011, y durante 2012 se realizaron las obras que permitieron contar con la nueva infraestructura. Esto implicó la disponibilidad de otra aula para posgrados y Educación Permanente, nuevas oficinas para trabajo de equipos de investigación y soporte a la gestión.

Lo más resaltable está constituido, sin dudas, por la definición del proyecto de arquitectura para la construcción del edificio de la futura Facultad de Información y Comunicación, en la manzana que rodean las calles San Salvador, Eduardo Acevedo, Jackson y Gonzalo Ramírez, en Montevideo.

VII) Datos de contacto.

Edificio central

Dirección: Emilio Frugoni 1427

Sitio Web: www.eubca.edu.uy

Secretaría de Dirección y Asistentes Académicos

Tels: 2401 0788 -2400 5810

Secretaría de Dirección: direccion@eubca.edu.uy

Asistentes Académicos: eubca2010@gmail.com

Bedelía

Tel.: 2408 2925

Correo: bedelia@eubca.edu.uy

Secretaría y Personal

Tels: 2401 07 88 -2401 1423

Correo Secretaría: secretaria@eubca.edu.uy

Correo Personal: personal@eubca.edu.uy

2 EDITORIAL

El año 2012 fue particularmente pródigo en resultados en el ámbito de la EUBCA, y pudieron concretarse y saldarse distintos procesos iniciados en años anteriores. La aprobación del nuevo Plan de Estudios por parte del Consejo Directivo Central y su primera implantación a partir del segundo semestre en el Centro Universitario de Paysandú, es una de estas relevantes concreciones. El nuevo Plan comprende a las dos carreras de grado, Bibliotecología y Archivología, y en esta última -como fue mencionado- implica alcanzar el nivel de Licenciatura que ya tenía la primera de las mencionadas. Tanto las características generales y los fundamentos básicos de la propuesta curricular, como los objetivos curriculares y el perfil de egreso planteados, se enmarcan en las orientaciones generales de la Universidad sin perder, naturalmente, las identidades propias de cada formación. Implican un esfuerzo sustantivo por promover modalidades innovadoras, integradoras y flexibles que favorezcan la articulación de las funciones universitarias, mayor calidad de los contenidos de aprendizaje y una relación más directa con las cuestiones sociales y los problemas vinculados con la información.

Se concretó también la aprobación del proyecto del nuevo edificio que dará cabida a la futura Facultad de Información y Comunicación, en el ex-Asilo ubicado en la manzana que forman las calles San Salvador,

Jackson, Eduardo Acevedo y Gonzalo Ramírez en el barrio Parque Rodó, de la ciudad de Montevideo.

La consolidación del Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación (PRODIC), que es el punto académico de encuentro para la creación de la Facultad, orientado hacia la investigación y el posgrado, ha sido otro punto alto del período: en 2012 presentaron sus informes finales los siete proyectos de investigación en curso, y se cumplió con el primer año de la Maestría en Información y Comunicación, con puntos altos en la presencia de destacados especialistas extranjeros.

La presencia de la EUBCA en el interior del país se mantiene en el dictado de las dos carreras de grado (Bibliotecología y Archivología) en el Centro Universitario de Paysandú. Como rasgo novedoso se encuentra la creación de cargos docentes radicados en esa ciudad, quienes apoyan al Equipo Coordinador y articulan con los docentes de Montevideo para el mejor cumplimiento de las actividades de enseñanza, y eventualmente, de investigación y extensión.

Se continuó con el proceso de fortalecimiento de la estructura académica de la EUBCA, creándose en este período un número importante de cargos grados 1, 2 y 3, quedando para el año 2013 las decisiones respecto a la provisión de nuevos cargos grados 4 y 5. Asimismo se comenzó el proceso de llamados a provisión efectiva de cargos interinos.

Mención especial merece la organización del IX Encuentro de Directores y el VII de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencias de la Información del MERCOSUR, eventos que se desarrollaron en Montevideo entre el 3 y el 5 de octubre de 2012, y que contaron con más de un centenar de participantes de los países de la región y de otros sudamericanos. Estos Encuentros se realizaron en el marco del proyecto “HACIA LA CONFORMACIÓN DE UNA RED ACADÉMICA EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN EN EL MERCOSUR”, con financiación del Mercosur y la Unión Europea, y permitieron recomponer formas de articulación y cooperación entre Universidades la región, luego de un hiato de seis años. En ese contexto, se destaca la realización de un programa de pasantías de jóvenes docentes entre las Universidades participantes del proyecto. Corresponde destacar que la coordinación y gestión del mismo corrió por cuenta de la EUBCA.

El proceso de consolidación académica y de crecimiento institucional posiblemente continúe en el corto y mediano plazo, y ello implicará responsabilidades y desafíos, nuevos guantes por levantar. Como toda tarea colectiva, la nuestra se jerarquizará en la medida en que logre concitar el compromiso y el entusiasmo de muchos, y en tanto consiga canalizar adecuadamente los distintos espacios de trabajo y creación.

La tarea del imaginar, por ello, no es menos importante que la del hacer. Por el contrario, es su cimiento necesario.

Mario Barité

3. DESCRIPCIÓN DE TRES EVENTOS DEL PERÍODO

Enseñanza

El 21 de agosto de 2012 fue aprobado en el Consejo Directivo Central el nuevo Plan de Estudios de la EUBCA. El mismo se adapta a la Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria aprobada por el CDC en el año 2011.

Se destaca en este plan el pasaje de la carrera de Archivología a Licenciatura.

El inicio de una nueva generación de estudiantes que cursarán las carreras en el Centro Universitario de Paysandú ha permitido transitar el camino a la consolidación de la presencia de la EUBCA en esa sede. En este año se proveyeron algunos de los cargos previstos, lo que permitió contar con un equipo de trabajo en la sede compuesto por ocho docentes, cinco de ellos radicados en Paysandú.

Investigación

En 2012 se destaca la ejecución de 12 proyectos, tres de ellos en curso desde el 2011 con fondos del PRODIC, un proyecto institucional con fondos de CSIC, un proyecto I+D y uno del Espacio Interdisciplinario.

Merece destacarse la existencia de seis proyectos llevados adelante por estudiantes, cinco de los cuales han sido financiados por el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil, mientras que uno de ellos obtuvo los recursos de la convocatoria que realiza la ANII (Sistema Nacional de Becas: Becas de Iniciación).

Por su parte la Maestría en Información y Comunicación ha culminado con éxito su primer año de cursos.

Extensión

Se destaca el desarrollo de siete (7) Espacios de Formación Integral (EFI) desarrollados a nivel de alguna de las carreras de la EUBCA o a nivel interservicios. Cinco de los proyectos en curso poseen articulación con al menos otro servicio de la universidad y tres de ellos son responsabilidad de docentes de la EUBCA. En los siete EFI mencionados se han involucrado 16 docentes de la EUBCA y 80 estudiantes.

4. Descripción de experiencias de pertinencia social

Para el período pueden destacarse tres experiencias:

Proyecto EFI “Memorias Pedagógicas del Centro Agustín Ferreiro (CAF)”

Se destaca la participación de la EUBCA en este EFI interservicios por segundo año consecutivo.

Al finalizar el proyecto se trasladó hacia el CAF la documentación que fue objeto de tratamiento archivístico. También se entregaron indicaciones acerca de cómo recuperar la información contenida en el inventario entregado.

Con este trabajo se ha demostrado la importancia del tratamiento archivístico de los documentos, recuperando el valor de los mismos como fuente primaria para la investigación.

Proyecto EFI “Gestión cultural en la Biblioteca Unión Ibirapitá” y Proyecto EFI “Biblibarrio: fortalecimiento de un emprendimiento laboral con personas con padecimiento (de lo) psiquiátrico”

En los dos proyectos mencionados se valora positivamente el trabajo conjunto con otros servicios de la UDELAR, así como el aporte de los actores sociales a los cuales se destinaron estos espacios.

5. EVENTOS DESTACADOS

Se destacan dos eventos realizados en el período 2012:

- IX Encuentro de Directores y VII de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencias de la Información del MERCOSUR (3, 4 y 5 de octubre)
- III Jornada de Integración Universitaria: “Diferentes perspectivas en el acceso a la información de las organizaciones” (31 de octubre).

El IX Encuentro de Directores y VII de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencias de la Información del MERCOSUR se llevó a cabo en el marco del proyecto “Hacia la conformación de una Red Académica en Bibliotecología y Ciencia de la Información”.

Los objetivos principales del encuentro de Directores, pueden resumirse en:

- Creación de la Red Académica en Bibliotecología y Ciencias de la Información en el MERCOSUR, para fortalecer el espacio académico generado desde los encuentros que se realizan desde el año 1996.
- Generación de acuerdos interinstitucionales que faciliten la

realización de convenios de cooperación, que posibiliten el relacionamiento continuo entre las instituciones participantes.

- Promover la inserción de la Red en la órbita de Educación Superior del Mercosur educativo. Se pretende con esto obtener mayor visibilidad en la región y reconocimiento por parte de las autoridades competentes.

En cuanto al encuentro de docentes, pueden destacarse los siguientes objetivos:

- Generar un espacio de intercambio entre los docentes de la región, que permita conocer la situación de los contenidos curriculares que se imparten en cada institución.

- Promover instancias de trabajo conjunto. Las mismas pueden darse a través de proyectos de investigación, extensión, conformando grupos de trabajo o redes regionales sobre temas específicos, que permitan el intercambio académico de los distintos actores participantes.

- Crear grupos de referencia por área temática que sirvan de sostén a las resoluciones emanadas de los Encuentros realizados.

La III Jornada de Integración Universitaria es parte de un ciclo que comenzó a desarrollarse en el año 2012. En ellas se pretende tratar temas de interés que suelen ser abordados sólo en las aulas o en el trabajo cotidiano de los profesionales.

En esta ocasión, el tema en cuestión fue: “Diferentes perspectivas en el acceso a la información de las organizaciones”.

Se contó con tres visiones sobre el tema:

1- Equipo de investigación financiado por el programa I+D de la CSIC: “Modelo de repositorio institucional como alternativa para el desarrollo social científico y tecnológico del país”. (Profa. Mag. Natalia Aguirre)

2- Proyecto de grado (Licenciatura en Bibliotecología): “Diseño de un Modelo de Repositorio Institucional”. (Lic. Valeria Paulo)

3- Proyecto SINDA – “Sistema Nacional de Descripción Archivística”. (Archs. Beatriz Estavillo y Alicia Tonello)