

MEMORIA EUBCA 2011

Autoridades de la EUBCA

Director: Dr. Mario Barité

COMISIÓN DIRECTIVA DE EUBCA, Período 2010-2014

Orden Docente

TITULARES: 1. Isabel Madrid, 2. Paulina Szafrán, 3. María Laura Rosas.

SUPLENTES RESPECTIVOS: 1.1 Gabriela Piñeyro, 1.2 Julio Castro; 2.1 Gabriela Quesada; 2.2 Oscar Buschiazzi; 3.1 Virginia Luzardo; 3.2 Lourdes Ramos.

Orden Egresados

TITULARES: 1. Magela Cabrera, 2. María de los Ángeles Santero.

SUPLENTES ORDINALES: 1 Matilde Ledesma, 2 Stella Infante; 3 Mario Abella.

Orden Estudiantil

TITULARES: 1. Lucía Simón, 2. Jessica De León.

SUPLENTES Ordinales: 1 Denise Chávez, 2 Camilo Cedrés; 3 Luis Noble.

DELEGADOS ASAMBLEA DE CLAUSTRO DE EUBCA, Período 2010-2012

Orden Egresados

TITULARES: 1. Susana Maggioli, 2. María Luisa Cora, 3. Blanca Cardozo, 4. Karina Camps, 5. Lourdes Díaz, 6. Berta Igoa.

SUPLENTES ORDINALES: Susana Moreira, Manuela Collazo, Stella Robayna, Silvana González, Mariangel Ilarda, Silvia Sánchez, Alejandra Tonelli, María Pía Ravera, Irene Baysse, Eugenia Ortíz, Silvia Osorio.

Orden Docente

TITULARES: 1. Ana Pioli, 2. Liliana Gargiulo, 3. Djamila Romani, 4. Martha Sabelli, 5. Natalia Aguirre, 6. María Cristina Pérez, 7. Marta Pariz, 8. María Claudia García

SUPLENTES ORDINALES: Teresa Fittipaldi, Alicia Delpréstitto, Inés Islas, Pablo Melogno, Gloria Gasperini, Rossana Baffa, Ana María Bavosi, José Fager, Hugo Valanzano, Silvana Temesio, Sonia Kunatov, Javier Canzani, Pablo Lacasagne, Cristina Filardo, Patricia Petrocelli, Ana María Chiacchio.

Orden Estudiantil

TITULARES: 1. Andrea Armani, 2. Marcela Vázquez 3. Lucía Baica, 4. Luis Noble, 5. Ignacio Saraiva, 6. Gastón Beguerie.

SUPLENTES ORDINALES: María de Lourdes Rodríguez Peña, Sebastián Hernández, Luciana Sasso, Jessica De León, Mariana Martuchello, Ximena Gracés, Lucía Simón, Exequiel Fontáns, Virginia Mayol, Lorenza Pérez, Natalia Díaz, Ana María Arrieta.

DELEGADOS ASAMBLEA GENERAL DEL CLAUSTRO, Período 2010-2012.

Orden Egresados

Sistema Preferencial de Suplentes: Víctor Aguirre, Beatriz Estavillo, Cecilia Faget, Inés Pijuán.

Orden Docente

Sistema Preferencial de Suplentes: Gabriela Quesada, Lourdes Ramos, Oscar Buschiazzi, Pablo Melogno, María Laura Rosas, María Cristina Pérez, Isabel Madrid, José Fernández, Marta Pariz.

Orden Estudiantil

Sistema Preferencial de Suplentes: Ana María Arrieta, Marcela Vázquez, Lucía Baica, Ignacio Saraiva, Carla Fusaro, Andrea Armani.

1 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL SERVICIO

I) Datos históricos relevantes

La EUBCA es la única institución a nivel nacional que tiene como objetivo la formación profesional de Licenciados en Bibliotecología y Archivólogos. El campo disciplinar de estas dos carreras se desarrolla en el marco de la llamada Ciencia de la Información, una disciplina emergente y en pleno desarrollo. El ámbito de actuación profesional de sus egresados se extiende a todos aquellos espacios en los cuales se gestiona información. Ambas profesiones cumplen una función social fundamental, favoreciendo el acceso, recuperación, difusión y democratización de la información y el conocimiento, y contribuyendo al desarrollo individual y colectivo, a la equidad e inclusión social, y a la construcción de ciudadanía.

La formación profesional en Bibliotecología comienza en nuestro país en 1943, impulsada por el Ing. Federico E. Capurro quien se preocupó por la falta de profesionales y de cursos especializados de formación en la disciplina. Por ese motivo impulsó la creación de una Escuela que atendiera esta necesidad. Por Ley n° 10.638 se creó la Escuela que pasó a formar parte de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la Universidad de la República. En 1951 comienza a depender directamente del Rectorado.

En el año 1959 a partir de la aprobación de la “Ordenanza de la Escuela Universitaria de Bibliotecnia” (nombre anterior de la Institución) pasa a depender del Consejo Directivo Central, situación que se mantiene hasta el momento.

En 1966 la institución consagra su denominación actual: Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines “Ing. Federico E. Capurro”. En 1983 se crea la carrera de Archivología, y comienza a desarrollarse la Licenciatura en Bibliotecología. En 1987 se aprueban los planes de estudio vigentes de Bibliotecología y Archivología, los que son ajustados en 1993.

Entre 2001 y 2005 se dictaron ambas carreras en el Centro Universitario de Rivera, y desde 2006 las mismas se llevan adelante en el Centro Universitario de Paysandú. La primera generación de profesionales ha ido egresando en Paysandú entre los años 2010 y 2011.

En el año 2011 es aprobado por el Claustro el nuevo Plan de Estudios para las carreras de grado de la EUBCA, la Licenciatura en Bibliotecología y la nueva Licenciatura en Archivología. Los mismos cumplen con las pautas de la Ordenanza de Estudios de Grado y otros Programas de Formación Terciaria, aprobada por el CDC en sesión del 30 de agosto de 2011. El Plan de Estudios está en trámite de aprobación por parte del Consejo Directivo Central.

II) Enumeración de carreras intermedias, de grado y posgrado.

A nivel de grado, se dictan la Licenciatura en Bibliotecología (4 años) y la carrera de Archivología (3 años).

A nivel de posgrado, el 21 de junio de 2011 el Consejo Directivo Central de la UdelaR aprobó el Plan de Estudios de la Maestría en Información y Comunicación, en el marco del PRODIC (Programa para el Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación). En el segundo semestre se realizaron las inscripciones y la selección de la primera cohorte de maestrandos, y se cumplió con una instancia de presentación y talleres introductorios en diciembre de 2011.

III) Cantidad de estudiantes, docentes y funcionarios.

Estudiantes: 749 estudiantes activos, 428 pertenecientes a la carrera en Bibliotecología y 321 a la de Archivología. A esto se agregan 20 estudiantes en Paysandú que están culminando la Licenciatura en Bibliotecología.

Docentes: 56 (3 Doctores; 8 con título de Maestría; 2 cursando Doctorado, 10 cursando Maestría (7 en la Maestría en Información y Comunicación); 3 investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII).

IV) Proyectos de investigación, enseñanza y extensión aprobados y en curso.

➤ Investigación: 10 proyectos.

Programa	Responsable	Proyecto
Fomento a la Calidad de la Investigación (CSIC)	Ceretta, María Gladys; Gascue, Álvaro	Alfabetización en información y competencias lectoras.
Fomento a la Calidad de la Investigación (CSIC)	Sabelli, Martha; Rasner, Jorge	Las estrategias de información y comunicación centradas en los jóvenes y adolescentes en el ámbito de la salud.
Fomento a la Calidad de la Investigación (CSIC) [Aprobado sin financiación]	Barité, Mario	Sin terminología no hay comunicación especializada.
Fomento a la Calidad de la Investigación (CSIC)	Barité, Mario	Programa de fortalecimiento de la calidad de la investigación área: información y comunicación
Proyectos I+D (CSIC)	Picco, Paola	Modelo de repositorio institucional como alternativa para el desarrollo social científico y tecnológico del país.

Publicaciones	Sabelli, Martha	La información y las jóvenes en contextos desfavorables: construyendo puentes para la inclusión social desde la investigación
Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (CSIC)	Guedes, Paola; Suhr, Deborah	Cambios y permanencias en la Biblioteca Popular Juan José Morosoli
Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (CSIC)	Bonjour, Laura; Di Santi, Juan; Janavel, Luciana; Rótulo, Natacha	Aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en bibliotecas populares
Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (CSIC)	Alonso, Lucía; Noble, Luis; Saraiva, Ignacio	Evaluando y utilizando fuentes de información de referencia en línea en la escuela
Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (CSIC)	Anzalone, Soledad; Dos Santos, Verónica; Barreriro, Bryan	EVA Test

➤ Enseñanza: 5 proyectos.

Programa	Responsable	Proyecto
Mejora de la Enseñanza de grado: diversificación de modalidades y horarios de enseñanza de una misma asignatura	Pérez, Cristina	Diversificación de las modalidades de enseñanza en las asignaturas Introducción al procesamiento automático de datos y Estadística del primer año de la EUBCA
Convocatoria a Consolidación de ofertas de enseñanza de grado en el Interior	Barité, Mario	Consolidación de la formación de Grado en Bibliotecología y Archivología en el Departamento de Paysandú
Expresiones de interés para el desarrollo de propuestas de nuevas carreras o programas educativos a desarrollar en el interior, estimulando la ampliación, diversificación, articulación y flexibilización de la enseñanza de grado	Barité, Mario	Implantación de la Licenciatura en Archivología en el Centro Universitario de Paysandú (CUP)
Equipamiento e infraestructura no edilicia de aulas, talleres, laboratorios, clínicas, espacios multifuncionales, informáticos y otros espacios, destinados directamente a la enseñanza de grado	Rosas, Ma. Laura	Equipamiento e infraestructura no edilicia de aulas, talleres, laboratorios, clínicas, espacios multifuncionales, informáticos y otros espacios, destinados directamente a la enseñanza de grado

Propuestas para la producción e implementación en 2011 y 2012 de productos que supongan alternativas educativas innovadoras, semi-presenciales u otras basadas en la incorporación de tecnologías de la información y comunicación (TIC) y recursos educacionales abiertos (REA)

Fager, José

Creación del DATA-EUBCA - (ETAPA 1)

➤ Proyectos de extensión: 12

Programa	Responsable	Proyecto
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) - Sensibilización	Martha Sabelli; Paulina Szafrán	Los servicios de información para el ciudadano
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) - Profundización	Paola Picco; Natalia Aguirre	Desarrollo de proyectos comunitarios
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) - Profundización	Sylvia Gagliardi; Liliana Gargiulo; Virginia Luzardo; Silvana Temesio	Tratamiento de la Información de la Red Educativa de Malvín Norte-PIM
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) - Profundización	Ana Pioli	Seminario Taller Investigación Acción y Análisis Basado en Problemas: su articulación con la REMN y el PIM
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) - Profundización	Gabriela Quesada; Inés Islas	Desarrollo de PMB (software integrado de gestión) en una biblioteca escolar del Sector Público
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) - Profundización (Interservicios con Liccom en el APEX - Cerro)	Martín Prats (Liccom)	Derecho de acceso a la información y construcción de ciudadanía
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) - Profundización (Interservicios con Liccom y FHCE)	Antonio Romano (FHCE)	Memorias Pedagógicas: Archivo de Prácticas y Testimonios de Educadores en la Historia de la Educación en el Uruguay
Proyectos estudiantiles de extensión universitaria (Interservicio)	Luciana Sasso (EUBCA)	Bibliobarrio
Proyectos estudiantiles de extensión universitaria	José Pedro Gurruchaga	La montaña: acercando la biblioteca Elena Quinteros a la comunidad
Proyectos estudiantiles de extensión universitaria	Soledad Anzalone	Memoria
Proyectos estudiantiles de extensión universitaria	Gustavo Ricca	Leer, crecer, construir: organizando una biblioteca en la Escuela Paraguay
Proyectos estudiantiles de extensión universitaria	Santiago Rodríguez	Creando puentes: Un proyecto de animación a la lectura

V) Publicaciones aprobadas

- "La información y las jóvenes en contextos desfavorables: construyendo puentes para la inclusión social desde la investigación", Profa. Martha Sabelli (financiado por CSIC).
- Además con fondos propios se editó un nuevo número de la revista especializada institucional *Informatio*, en versión digital e impresa.

VI) Gestión y obras.

Respecto a la gestión, en 2011 fue aprobado y financiado el proyecto "Reducción de los factores de riesgo de enfermedades y accidentes que tienen relación directa en diferentes áreas de trabajo de la EUBCA" que fuera presentado por los funcionarios al llamado "Mejoramiento de las condiciones generales de trabajo y en particular la de seguridad laboral, Año de la seguridad: condiciones seguras y saludables", PCET-MALUR 2011.

Por su parte el Departamento de Documentación y Biblioteca culminó este año el proceso de implantación del Software Aleph; ha actualizado su equipamiento informático de los sectores Procesos Técnicos y Servicios al Público; y ha recibido un incremento importante en la partida de adquisiciones.

Se reservó una partida presupuestal para la remodelación de una de las casas del PRODIC (Proyecto conjunto con LICCOM y otros actores universitarios). El proceso de licitación culminó en el 2011, y se estima que en mayo de 2012 se podrá contar con la nueva infraestructura. Esto implica la disponibilidad de otra aula para posgrados y Educación Permanente, nuevas oficinas para trabajo de equipos de investigación y soporte a la gestión.

Lo más resaltable está constituido, sin dudas, por la definición del proyecto de arquitectura para el levantamiento del edificio de la futura Facultad de la Información y la Comunicación, en la manzana que rodean las calles San Salvador, Eduardo Acevedo, Jackson y Gonzalo Ramírez, en Montevideo.

VII) Datos de contacto.

Edificio central
Dirección: Emilio Frugoni 1427
Sitio Web: www.eubca.edu.uy

Secretaría de Dirección y Asistentes Académicos
Tels: 2401 0788 -2400 5810
Secretaría de Dirección: direccion@eubca.edu.uy
Asistentes Académicos: eubca2010@gmail.com

Bedelía
Tel.: 2408 2925

Correo: bedelia@eubca.edu.uy

Secretaría y Personal

Tels: 2401 07 88 -2401 1423

Correo Secretaría: secretaria@eubca.edu.uy

Correo Personal: personal@eubca.edu.uy

2 EDITORIAL

La relación de los logros alcanzados en el breve espacio del año 2011 basta para dar una dimensión de los cambios que se están procesando y de la profundidad de los mismos.

– La integración paulatina al Espacio de la Información y la Comunicación, en sociedad con la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y con otros actores universitarios, así como la aprobación del proyecto del nuevo edificio, y los avances hacia la constitución de la Facultad de la Información y la Comunicación, en un plazo no demasiado extendido en el tiempo.

– El fortalecimiento, en ese marco, del Programa para el Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación (PRODIC), inaugurando su sede y promoviendo el desarrollo de siete proyectos de investigación en curso, así como el proceso de formalización de la primera Maestría en Información y Comunicación, cuyos primeros cursos se dictarán en marzo de 2012.

– La aprobación interna del nuevo Plan de Estudios de las carreras de Bibliotecología y Archivología, el cual se enmarca en criterios universitarios tales como la creditización, la flexibilización curricular y la integración de funciones en la formación de grado. Lo más resaltante lo constituirá la transformación de la carrera de Archivología en una Licenciatura.

– La consolidación de la presencia de la EUBCA en el interior del país, a través del impulso de una segunda generación de ambas carreras en el Centro Universitario de Paysandú desde 2012, el desarrollo de un programa regular de educación permanente en el Centro Universitario de Rivera, y la participación creciente en el Ciclo Inicial Optativo de la Regional Este. Por primera vez la EUBCA contará con docentes radicados en el Interior, apoyando la formación de grado en Paysandú.

– La apuesta a una formación de calidad, en la que la integración de la enseñanza, la investigación y la extensión no sea una figura retórica, sino una forma natural de encarar el quehacer universitario, y en la que se aprovechen al máximo las posibilidades tecnológicas y didácticas.

– El cumplimiento de las dos primeras fases de un plan destinado a fortalecer la estructura académica de la EUBCA, por las cuales se crearon más de diez cargos docentes grado 1 que permitieron satisfacer las necesidades no resueltas de las Áreas y los Departamentos, y el incremento de la carga horaria docente mínima a quince horas.

– El establecimiento de convenios y vínculos sólidos con diferentes actores institucionales (públicos y privados) y sociales, con la finalidad de contribuir a la resolución de problemas relacionados con la gestión

de unidades y sistemas de información, registro y preservación de datos, acceso y acceso a la información y cuestiones de similar importancia e impacto social.

– La reconceptualización de la publicación periódica institucional *Informatio*, y la decisión de que la misma, luego del número publicado en 2011, continúe solo en versión digital.

– La contribución uruguaya a la reconstrucción del espacio MERCOSUR de Bibliotecología y Archivología, promoviendo y liderando un proyecto de intercambio académico entre jóvenes docentes de seis universidades socias de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, y favoreciendo de este modo, el desarrollo regional de las disciplinas y la concreción de proyectos conjuntos.

– El involucramiento en el desarrollo de nuevos proyectos de extensión y de espacios de formación integral (EFIs), compartidos con actores universitarios de otras disciplinas y con diversos colectivos y actores sociales e institucionales.

– La consolidación del parque informático de la Escuela y una muy significativa inversión en libros, revistas y otros documentos para la Biblioteca.

– El desarrollo de cuatro eventos de importancia: el Simposio coorganizado con la Biblioteca Nacional y la Asociación de Bibliotecólogos del Uruguay, sobre la actualidad y los desafíos futuros de la Biblioteca Nacional; la organización de la Primera Jornada Documentación y Sociedad en conjunto con las dos asociaciones profesionales, y el desarrollo de dos Jornadas de Integración Universitaria.

Seguramente el mérito de este proceso es colectivo y demuestra un proceso de maduración académica y de trabajo responsable desde los órganos de cogobierno, los cuales resuelven gran parte de los asuntos que tratan por consenso, sin perjuicio de arduos debates previos, cuando se parte de distintas concepciones o líneas de pensamiento. El trabajo en equipo, abriendo la posibilidad de participación amplia en el tratamiento de las temáticas y en las tomas de decisiones, y el acercamiento de los más jóvenes (estudiantes, egresados recientes y docentes) a la actividad de cogobierno, a la gestión, a los proyectos en curso y al quehacer universitario en general, han generado una dinámica de trabajo sostenida en la experiencia de los mayores y en el talento natural y el entusiasmo de los más jóvenes. La atmósfera es promisoria. Ojalá dentro de un año podamos dar cuenta de nuevos logros y renovadas metas.

Mario Barité

3. DESCRIPCIÓN DE TRES EVENTOS DEL PERÍODO

Enseñanza

La aprobación con financiación del proyecto para continuar con las carreras de Archivología y Bibliotecología en el Centro Universitario de Paysandú a través del llamado a Consolidación de la Comisión Coordinadora del Interior ha permitido transitar el camino a la consolidación de la presencia de la EUBCA en esa sede. En

este año se proveyeron algunos de los cargos previstos en el cronograma, lo que permitirá contar para marzo del 2012 con un equipo de trabajo en la sede compuesto por 8 docentes, 5 de ellos radicados en Paysandú.

Investigación

Este año siguieron en funcionamiento los 7 proyectos (6 de ellos radicados en el local) del PRODIC integrados por 37 docentes pertenecientes a 4 servicios. Por su parte la Maestría en Información y Comunicación cuenta con 43 maestrandos que el pasado 9 de diciembre participaron de la inauguración y tuvieron su primer encuentro en el PRODIC con un taller introductorio.

Extensión

En este período la Unidad de Extensión y Cooperación ha continuado con su proceso de fortalecimiento. Ello se refleja en la duplicación de los proyectos de extensión coordinados por la Unidad. En efecto, en la Memoria del año 2010 informábamos 6 proyectos; en esta oportunidad hemos informado 12, que involucran además a casi 200 estudiantes y 14 docentes.

4 Descripción de experiencias de pertinencia social

Para el periodo pueden destacarse dos experiencias.

Proyecto EFI “Tratamiento de la Información de la Red Educativa Malvín Norte”

En noviembre de 2011 culminó este proyecto producto del acuerdo firmado en marzo de 2010.

Al finalizar esta iniciativa, con la instalación de la Unidad de Archivo, se destaca la interacción lograda entre los distintos actores y el convencimiento de que se ha transitado una experiencia enriquecedora para todos los participantes. Se ha alcanzado el objetivo de la propuesta, contribuyendo al ejercicio del derecho a la información por parte de los miembros de ese colectivo.

Intervención en el Archivo de Sanidad Militar dependiente del Hospital Central de las FFAA

A partir de agosto de 2011 y hasta finalizar el año se integraron dos archivólogas a trabajar en el equipo coordinado por el Dr. Álvaro Rico, actual Decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, que investiga en el marco del Convenio de Cooperación sobre Derechos Humanos y Detenidos Desaparecidos firmado entre la Presidencia de la República y la Udelar.

En los fundamentos de este Convenio se señala que las partes “movidas por la necesidad de continuar el abordaje y eventual solución de las cuestiones pendientes en el ámbito de las violaciones a los derechos humanos perpetradas durante la dictadura y convencidas que la determinación de la verdad de los hechos ocurridos constituye, por un lado, una reparación impostergable que se debe a las víctimas, a sus familias, a la sociedad toda, y por otra, una condición ineludible para asegurar a

las generaciones venideras un futuro de paz, acuerdan suscribir el siguiente convenio”.

Las archivólogas que se integraron al equipo de investigación participaban en el proyecto “Formación del archivo de expedientes provenientes de la justicia militar referente a civiles que fueron sometidos a esa jurisdicción durante el período de la dictadura militar (1973-1985) en Uruguay” (AJPROJUMI) en el marco del Convenio entre la Suprema Corte de Justicia y la Unión Europea, donde la Udelar figura como miembro asociado. Esta acción da continuidad a la participación de la EUBCA en la intervención en los archivos de la dictadura.