



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Facultad de
**Información y
Comunicación**

**Universidad de la República
Facultad de Información y Comunicación
Instituto de Información**

FACULTAD DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

**Memoria anual
INSTITUTO DE INFORMACIÓN
2016**

Autoridades de la Facultad de Información y Comunicación (período 2013-2016)

Decana: Prof. Msc. María Urquhart (2013-2016) / Prof. Dra. Gladys Ceretta (2016-2020).

Director Instituto de Información: Prof. Tit. Mario Barité

Director Instituto de Comunicación: Prof. Tit. Federico Beltramelli

CONSEJO DE LA FACULTAD DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Orden docente

Titulares: Virginia Bertolotti, María Urquhart, José Fernández, Federico Beltramelli, Gladys Ceretta.

Suplentes: Martha Sabelli, Juan Queijo, Mónica Maronna, Álvaro Gascue, Nicolás Guigou, Lis Pérez, François Graña, Pablo Lecha, Mario Barité.

Orden egresados

Titulares: Cecilia Benítez, Federico Barreto, Gerardo Iglesias.

Suplentes: Felipe Goiriena, Felipe Goiriena, Sebastián Bustamante, Gabriela Pasturino, María Pía Ravera, Gabriel Queijo, Damián Payotti.

Orden estudiantil

Titulares: Verónica Pellejero, Lucia Ruiz, Camila Fernández.

Suplentes: Sofía Bayarres, Camilo Salvetti, Víctor Da Silva, Miriam Hortiguera, Camila de los Santos, Nicolás Fiumarelli.

ASAMBLEA DEL CLAUSTRO DE LA FACULTAD DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Mesa del claustro

Presidente: Felipe Goiriena

1° vice presidente: Fernando Andacht

2° vice presidente: Verónica Pellejero

Secretarios

Orden estudiantil: Mariana Arias

Suplente: Camila Fernández

Orden docente: Lourdes Díaz

Suplente: Javier Canzani

Orden egresados: Leticia Lamaita
Suplente: Gerardo Iglesias

Orden estudiantil:

Titulares: Verónica Pellejero, Lucia Ruiz, Sofía Bayarres, Camilo Salvetti, Víctor Da Silva, Miriam Hortiguera, Belén Casalás, Santiago Alegre, Camila Fernández, Fiorella Siliutti.

Suplentes: Mariana Arias, Lucas Fernández, Leonardo Herrera, Nadia Amesti, Santiago Vázquez, Maite Cruz, Lucia Mazzini, Inés Moreira, Florencia Silva, Noelia Gilmes, Victoria Novac, Luciano Costabel, Carolina Sierra, Nicolás Alonso, Tabaré Huerta, Nicolás Fumarelli, Camila de los Santos, Joaquín Abente, Romina Spaolozzi.

Orden docente:

Titulares: Federico Beltramelli, Virginia Bertolotti, Fernando Andacht, Juan Queijo, Lourdes Díaz, Gerardo Albistur, Álvaro Gascue, Mónica Maronna, Javier Canzani, Inés de Torres, Francois Graña, Lis Pérez, Ema Zaffaroni, Daniel Ottado, Gabriel Kaplún.

Suplentes: Mario Handler, Natalia Aguirre, Nicolás Guigou, Rosario Radakovich, Silvana Temesio, Siboney Moreira, Pablo Melogno, Gastón Amen, Federico Pritsch, Pablo Lecha, Graciela González.

Orden egresados:

Titulares: Federico Barreto, Cecilia Benítez, Felipe Goiriena, Gabriela Pasturino, Damián Payotti, Leticia Lamaita, Gabriel Queijo, Cecilia Faget, Gerardo Iglesias, Sebastián Bustamante

Suplentes: Ariel Aguirre, Adriana Rodríguez, Rodolfo Noguez, Margarita Fernández, Claudia Serrón, Nicolás Robledo, Virginia Rodes, Emiliano Sánchez, Macarena Rueco, Susana Gómez, Ana María Cabrera, María Arrigón, Manuel Podetti, Elisa Martínez, Rosario Noguez, Horacio Sum, Blanca Cardozo, Ruth Santestevan, Paula Lado, Alicia Ocaso.

COMISIÓN ASESORA DEL INSTITUTO DE INFORMACIÓN

Orden estudiantil:

Títular: Germán Villar, Lucio Cruz.
Suplentes: Camilo Montelongo, José Gurruchaga.

Orden docente:

Titulares: Ma. Laura Rosas, Paulina Szafrán.
Suplentes: Virginia Luzardo, Lourdes Ramos, Gabriela Quesada, Natalia Aguirre.

Orden egresados:

Titulares: Teresa Morelli, Nilda Mila.
Suplentes: Alicia Benítez, Susana Gargano, Alicia Chagas, Silvia Osorio.

1. Descripción general del servicio

1.1. Datos históricos

El Instituto de Información de la Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República, es el único ámbito educativo del país dedicado a la formación de profesionales en las áreas de Bibliotecología y Archivología, comprendidas en lo que internacionalmente se conoce como Ciencia de la Información, y ofrece en la actualidad el título de Licenciatura para ambas carreras. Estas carreras adquieren cada vez más relevancia en la sociedad actual, donde el tratamiento dado a la información, desde una perspectiva social, ética tecnológica y profesional, se convierte en un valor agregado en cualquier institución. El contenido social de estas profesiones se ve jerarquizado, puesto que facilitan y promueven el acceso, recuperación, difusión y democratización de la información sumado al conocimiento; contribuyen de ese modo a la construcción de ciudadanía.

Los inicios de la formación en Bibliotecología en nuestro país se remontan al año 1943. La preocupación del Ing. Federico E. Capurro con respecto a la carencia de recursos especializados que pudieran desempeñarse en las bibliotecas lo lleva a solicitarle al Sr. Arthur Gropp (en ese entonces director de la Biblioteca Artigas-Washington) la puesta en marcha de una Escuela de Bibliotecarios. Asimismo, el Ing. Capurro presenta un proyecto de ley que permite oficializar la formación de profesionales en la disciplina. El mismo es sancionado por el Parlamento el 14 de agosto de 1945 (Ley N° 10.683). Desde ese momento, la Escuela pasa a formar parte de la Universidad de la República, dependiendo de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

En 1959 es aprobada la "Ordenanza de la Escuela Universitaria de Bibliotecnia", y desde ese año la institución pasa a depender del Consejo Directivo Central. En 1966 la denominación cambia por "Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines Ing. Federico E. Capurro" (EUBCA). Se destaca en 1983 la creación de la carrera de Archivología y el pasaje de Bibliotecología a Licenciatura.

Entre los años 2001 y 2005 se dictaron ambas carreras en la ciudad de Rivera (Centro Universitario de Rivera), y desde el año 2006 en el Centro Universitario de Paysandú (CUP). Los cursos en dicho departamento finalizaron en el año 2011, iniciándose una nueva generación en el segundo semestre de 2012. En sesión del 21 de agosto de 2012 el CDC aprueba el nuevo Plan de Estudios para las carreras de grado de Bibliotecología y Archivología adaptado a la Ordenanza de Estudios de Grado y otros programas de formación terciaria de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de la Universidad de la República. Se destaca como uno de los cambios fundamentales el pasaje de Archivología a Licenciatura. En marzo de 2012 se inicia el primer posgrado académico, denominado "Maestría en Información y Comunicación".

La creación de una Facultad de Información y Comunicación dentro de la Universidad de la República fue aprobada en la sesión del 18 de setiembre de 2013 por la Asamblea General del Claustro (AGC). En su sesión del 1° de octubre, el Consejo Directivo Central de la Universidad de la República aprobó por unanimidad la creación de la Facultad de Información y Comunicación (FIC).

La estructura inicial de la Facultad incluye la creación de dos institutos, el Instituto de Información (ex-EUBCA), y el Instituto de Comunicación (ex- LICCOM), un Programa de investigación (Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación- PRODIC), y cuatro Unidades Asociadas (con Departamentos o Institutos de las Facultades

de Ingeniería, Humanidades y Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales, y con el Archivo General de la Universidad).

La resolución del CDC destaca que “La FIC aspira a ser el espacio académico de referencia en el país en los estudios de información y comunicación. Pretende transformarse en un ámbito de confluencia interdisciplinario, estableciendo, facilitando y potenciando los nexos entre sus abordajes humanísticos, sociales, científico-tecnológicos y artísticos”.

El 4 de mayo de 2016 realizó el primer acto eleccionario de la FIC en el marco de las elecciones generales de la Universidad de la República, que dio como resultado la instalación de un nuevo Consejo y un nuevo Claustro. El 3 de noviembre la Prof. Gladys Ceretta fue electa por la Asamblea del Claustro de la Facultad, convirtiéndose en la primera Decana elegida conforme al procedimiento fijado por la Ley Orgánica de la Universidad de la República.

Para comienzos de 2017 se prevé la instalación de la facultad en el edificio que está siendo levantado en la manzana comprendida entre las calles Gonzalo Ramírez, Jackson, E. Acevedo y San Salvador.

1.2. Carreras intermedias, de grado y posgrado

A nivel de grado en el Instituto de Información se dictan las Licenciaturas en Bibliotecología y en Archivología, ambas de 4 años, tanto en la sede de la FIC en Montevideo, como en el Centro Universitario de Paysandú de la Universidad de la República. Las Coordinadoras Docentes son la Prof. Adj. Isabel Madrid por Bibliotecología y la Prof. Adj. Liliana Gargiulo por Archivología.

A nivel del posgrado, está en curso la segunda edición de la Maestría en Información y Comunicación, iniciada en 2014 con 42 inscriptos, 20 de bibliotecología y archivología. El equipo base de docentes de la misma está integrado por 19 docentes, de los cuales 13 son nacionales y 6 extranjeros. Durante el año 2016 se ofrecieron 15 cursos, 14 fueron dictados por profesores nacionales y 1 por un profesor extranjero. Durante este año se defendieron 6 tesis de maestría. La Coordinación Académica está a cargo del Prof. Adj. Oscar Buschiazzo.

1.3. Cantidad de estudiantes, docentes y funcionarios del Instituto de Información

Inscripciones 2016: 122.

Lic. en Bibliotecología: 74.

Lic. en Archivología: 48.

Graduados 2016: 43.

Lic. en Bibliotecología: 10.

Lic. en Archivología: 33.

La plantilla para las dos carreras se integra con 68 cargos docentes, ocupados por 64 profesores. Tres son profesores Titulares. Dos tienen dedicación total y siete tienen alta dedicación. Seis han sido admitidos en el Sistema Nacional de Investigadores.

1.4. Dedicación horaria del cuerpo docente del Instituto

Cargos	Dedicación	
	Exclusiva	Parcial
Prof. Titular gdo. 5	2	1
Prof. Agregado gdo. 4		1
Prof. Adjunto gdo. 3		26
Asistente gdo. 2		10
Ayudante gdo. 1		24
Total	2	62

1.5. Titulación de posgrados en el cuerpo docente del Instituto

Nivel de posgrado	Calidad	Docentes
Pos-Doctorado	Culminado (2)	<p>Ceretta, Gladys. Universidad Carlos III de Madrid, España.</p> <p>Sabelli, Martha. Universidad de Alcalá, España.</p>
Doctorado	Culminado (4)	<p>Barité, Mario. Universidad de Granada, España.</p> <p>Ceretta, Gladys. Universidad Carlos III de Madrid, España.</p> <p>Sabelli, Martha. Universidad de Alcalá, España.</p> <p>Piñeyro, Gabriela. American Andragogy University</p>
Doctorado	En curso (4)	<p>Aguirre, Natalia. Universidad Carlos III de Madrid, España.</p> <p>Melogno, Pablo. Universidad de Buenos Aires, Argentina.</p> <p>Rial, Alejandro. Universidad de la República, Uruguay.</p> <p>Szafrán, Paulina. Universidad de Artes y Ciencias Sociales, Chile.</p>

<p>Maestría</p>	<p>Culminado (14)</p> <p>La Profa. Temesio culminó dos Maestrías.</p>	<p>Cabrera, Magela. FIC, Universidad de la República, Uruguay.</p> <p>Comesaña, Diana. FIC, Universidad de la República, Uruguay.</p> <p>Cristiani, Andrea. Universidad Carlos III de Madrid, España.</p> <p>Echenagusía, Javier. Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España.</p> <p>Fernández, José. Universidad Federal de Rio de Janeiro, Brasil.</p> <p>García, Lourdes. Universidad ORT del Uruguay.</p> <p>García, María Claudia. Universidad Carlos III de Madrid, España.</p> <p>Melogno, Pablo. Universidad de la República, Uruguay.</p> <p>Quesada, Gabriela. Universidad de la República, Uruguay.</p> <p>Ramos, Lourdes. Universidad Internacional de Andalucía, España.</p> <p>Rosas, Ma. Laura. Instituto Iberoamericano de Museología, España.</p> <p>Szafrán, Paulina. Universidad de Alcalá de Henares, España.</p> <p>Temesio, Silvana. (1) Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España. (2) PEDECIBA, Uruguay.</p> <p>Villar, Alejandra. Universidad Carlos III de Madrid, España.</p>
<p>Maestría</p>	<p>En curso (16)</p>	<p>Ache, Sofía. Universidad de la República, Uruguay.</p> <p>Beguirie, Gastón. Universidad de la República, Uruguay.</p> <p>Canzani, Javier. Universidad de la República, Uruguay.</p> <p>Castro, Julio. Universidad de la República, Uruguay.</p>

		<p>Colombo, Stephanie. Universidad de la República, Uruguay.</p> <p>Díaz, Lourdes. Universidad de la República, Uruguay.</p> <p>Fager José. PEDECIBA, Uruguay.</p> <p>Fontans, Exequiel. Universidad de la República, Uruguay.</p> <p>Fuster, Yanet. Universidad de la República, Uruguay.</p> <p>Gross, Liliana. Universidad Nacional de La Plata, Argentina.</p> <p>Islas, Nilda. Universidad de la República, Uruguay.</p> <p>Molinelli, Rosario. Universidad Nacional de La Plata, Argentina.</p> <p>Nieto, Graciela, Universidad Carlos III de Madrid, España.</p> <p>Petrocelli, Patricia. Universidad de la República, Uruguay.</p> <p>Romani, Djamila. Universidad de la República, Uruguay.</p> <p>Simón, Lucía. Universidad de la República, Uruguay.</p> <p>Temesio, Silvana. PEDECIBA, Uruguay.</p>
		41 ¹ /63

¹ La cifra corresponde a la cantidad de docentes con estudios de posgrado (en curso o culminados), y no a la cantidad de trayectos de posgrado realizados (hay docentes que han realizado más de un posgrado).

Cuadro general

Tipo de posgrado	Calidad	Cantidad
Pos-Doctorado	Culminado	2
Doctorado	Culminado	4
Doctorado	En curso	4
Maestría	Culminado	12
Maestría	En curso	19
		41/63

2. Proyectos de investigación, enseñanza y extensión

2.1. Investigación: 9 proyectos

Programa	Responsable	Proyecto
Programa de Iniciación a la Investigación (CSIC)	Verónica Farías	El aporte latinoamericano a la literatura en Organización del Conocimiento.
Horizon 2020 (Unión Europea)	Carlos Scolari (responsable general). Gladys Ceretta, Rosalía Winocur (responsables por Uruguay).	Transmedia Literacy. Situación en Europa y América Latina. Proyecto en el que participan Universidades Europeas y de América Latina.
MEC-UdelaR	Mario Barité	Banco de datos terminológicos del Mercosur Educativo.
Programa de Iniciación a la Investigación (CSIC)	Stephanie Colombo	Conceptualización y sistematización del sesgo en los Sistemas de Organización y Representación del Conocimiento
Programa de Consolidación y Promoción de carreras en Paysandú (Instituto de Información)	Martha Sabelli	Comportamiento informativo de estudiantes de Bibliotecología y Archivología del primer y último semestre de las Licenciaturas en Montevideo (2014-2016) y Paysandú (2016-2017) del Instituto de Información, FIC.
Apoyo a la investigación (Instituto de Información)	Martha Sabelli Alejandra Villar Pablo Lacasagne	Historia de la EUBCA 1943-1967, recuperación de la memoria documental y oral. Primera etapa 2016: 1943-1950

Apoyo a Núcleos Interdisciplinarios. Espacio Interdisciplinario, Udelar	Gladys Ceretta Coordinadora por el Grupo AlfaInfo.uy	Núcleo Interdisciplinario “Recursos Educativos Abiertos y Accesibles”.
Fomento a la Calidad de la Investigación (CSIC - PRODIC)	Martha Sabelli Lourdes Díaz Paulina Szafrán Jimena Núñez Carol Guilleminot Grupo de investigación GIISUR	Información y Comunicación para la Inclusión y la Integración Social.
Fomento a la Calidad de la Investigación (CSIC - PRODIC)	Gladys Ceretta Álvaro Gascue Grupo de investigación AlfaInfo.uy	Alfabetización en Información y competencias lectoras.
Fomento a la Calidad de la Investigación (CSIC - PRODIC)	Mario Barité	Terminología y Organización del conocimiento.

2.2. Enseñanza: 5 proyectos

Programa	Responsable	Proyecto
Convocatoria a Consolidación de ofertas de enseñanza de grado en el Interior (CCI)	Mario Barité (responsable institucional)	Consolidación de la formación de Grado en Bibliotecología y Archivología en el Departamento de Paysandú
Expresiones de interés para el desarrollo de propuestas de nuevas carreras o programas educativos a desarrollar en el interior, estimulando la ampliación, diversificación, articulación y	Mario Barité (responsable institucional)	Implantación de la Licenciatura en Archivología en el Centro Universitario de Paysandú (CUP)

flexibilización de la enseñanza de grado		
Equipamiento e infraestructura no edilicia destinados directamente a la enseñanza de grado (CSE).	María Urquhart (responsable institucional)	Adquisición de equipamiento básico para laboratorio multimedia y TIC. Adquisición de equipamiento para restauración.
Innovaciones Educativas en las distintas modalidades de enseñanza de la UdelaR (CSE)	Jorge Rasner Pablo Melogno	Desarrollo de estrategias de producción de textos académicos en Epistemología e Historia de la Ciencia.
Apoyo a ajustes curriculares en los planes de estudios (CSE)	Isabel Madrid	Seguimiento y evaluación de la implementación del plan de estudios 2012 de las licenciaturas en Archivología y Bibliotecología.

2.3. Extensión

2.3.1. Extensión: 6 proyectos

Programa	Responsable	Proyecto
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) – Sensibilización	Paulina Szafrán Andrea Cristiani Jimena Núñez	Los servicios de información para el ciudadano.
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) – Sensibilización	Martha Sabelli Paulina Szafrán Jimena Núñez Alejandra Villar Liliana Gargiulo Fabián Hernández	Servicios de Información, Derecho de Acceso a la Información Pública y Gobierno electrónico

Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) – Profundización	Rodolfo Míguez	Para que nadie se olvide de jugar. Juegos infantiles, cultura y patrimonio histórico.
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) – Profundización	Yanet Fuster Djamila Romani	Investigación-acción aplicada a proyectos de extensión.
Proyectos estudiantiles	Inés Islas Gabriela Quesada Lucía Vernengo Alejandra Rippa Natacha Ayala	De la mano al mundo de la lectura. Biblioteca de la Escuela Francia.
Proyectos estudiantiles	Inés Islas Valentina Fleitas Andrea Bon Patricia Martínez Lucía Ruiz	Letras chuecas. Biblioteca del Centro Cultural Malvín Norte.
Proyectos estudiantiles	Adriana Mora Gabriela Quesada Karina Martínez Diego Valentina Iparraguirre Lucía Barboza Sofía Terra	Estrellas encendidas: una Biblioteca para las Escuelas 88 y 107.
Proyectos estudiantiles	María Laura Rosas Germán Villar. Gonzalo Marin Rosana Delgado Lucio Cruz	Censo de Archivos Universitarios, Gestión de Riesgos y Conservación Preventiva.

2.3.2. Otras actividades de la Unidad de Extensión

- **Ciclo de Talleres “La extensión la hacemos entre todos” (TDE) Taller para la Generación 2016 del Instituto de Información.** Este Taller se realizó en el mes de abril/2016, con el objetivo de presentar las líneas de trabajo de la Unidad para el 2016 y para reflexionar mediante una dinámica de taller sobre la temática de la extensión universitaria en general y cómo desarrollarla desde la Ciencia de la Información, en particular.
- **Charla de difusión de los llamados concursables de CSEAM** a cargo de un docente del SCEAM, dirigida a estudiantes de ambas carreras del II.
- **Talleres sobre Experiencias en Bebetecas** a cargo de la Psicóloga Gabriela Mirza y sobre **Animación a la lectura** a cargo de la docente Adriana Mora. Estos talleres contaron con amplia participación de estudiantes y egresados, así como participación desde el Interior a través de videoconferencia.
- **Red de Extensión (CSEAM-SCEAM).** Se participó en el Grupo de Trabajo “Comunicación de la Red de Extensión” (iniciado en 2015), y en las diferentes actividades interservicios organizadas a nivel de la Red. En el mes de octubre, la FIC fue el servicio anfitrión, recibiendo a los docentes de Extensión de varios servicios universitarios en forma presencial y por VC. A través de la participación en el Grupo de Trabajo “Comunicación”, se estableció un nexo con el espacio de Extensión Universitaria en el programa “La tarde” de UNIrado, donde se comparte información de las actividades de extensión de todos los servicios. Este año han pasado por ese espacio las siguientes actividades del Instituto de Información de la FIC: estudiantes de Archivología que participan del EFI Memorias Pedagógicas-Digitalización de la colección del Maestro Homero Grillo y estudiantes de Bibliotecología integrantes de los tres proyectos estudiantiles de extensión, ganadores del llamado interno 2016.

2.4. Becas de apoyo a posgrados

Programa	Responsable	Proyecto
Becas de Apoyo a Docentes para realizar estudios de Posgrado (CAP)	Lucía Simón	Incidencia de los sistemas de evaluación en los cambios y permanencias en los temas de investigación de Uruguay.

Becas de Apoyo a Docentes para realizar estudios de Posgrado (CAP)	Yanet Fuster	Las percepciones de los estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología sobre la producción de sus trabajos para acceder al título.
Becas de Apoyo a Docentes para realizar estudios de Posgrado (CAP)	Exequiel Fontans	Trayectorias académicas de investigadores Nivel III del SNI.
Programa de Apoyo a Recursos Humanos - modalidad posgrados en el exterior (CSE)	Javier Echenagusía	Posgrado Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje, OEA-Centro de Altos Estudios Universitarios.
Becas de Apoyo a Docentes para realizar estudios de Posgrado (CFE-ANEP)	Rosario Molinelli	La lectura académica en el nivel terciario: ¿qué situaciones didácticas genera el docente para la lectura de la bibliografía.
Becas de Apoyo a Docentes para realizar estudios de Posgrado (CFE-ANEP)	Liliana Gros	La lectura académica en el nivel terciario: ¿qué situaciones didácticas genera el docente para la lectura de la bibliografía.
Becas de Apoyo a Docentes para realizar estudios de Posgrado (CFE-ANEP)	Liliana Gros	Gestión de la Información y lectura en los egresados de Bachillerato de Paysandú.
Apoyo institucional de la FIC a realización de estudios de posgrado	Javier Canzani	El servicio de referencia en la era digital: análisis conceptual y estudio de caso.
Apoyo institucional de la FIC a realización de estudios de posgrado	Exequiel Fontans	Trayectorias académicas de investigadores Nivel III del SNI.
Apoyo institucional de la FIC a realización de estudios de posgrado	Paulina Szafrán	Políticas culturales en bibliotecas públicas: el Sistema Nacional de bibliotecas públicas de Uruguay.

Apoyo institucional de la FIC a realización de estudios de posgrado	Natalia Aguirre	La investigación de las Ciencias Sociales en Uruguay: período 2004-2013.
---	-----------------	--

3. Publicaciones

3.1. Libros (3)

BARITE, Mario; MELOGNO, Pablo (comps.), *Las revistas académicas en la sociedad del conocimiento: balance y perspectivas*. Montevideo: FIC-UdelaR/ Índice Grupo Editorial, 2016, 132.

MADRID, I.; ROMANO, A. (eds.) *Del diseño al aula: cambio de planes en la FIC*, Montevideo: Udelar-FIC, 2016.

MELOGNO, Pablo (comp.), *Perspectivas sobre el lenguaje científico*. Montevideo: FIC-UdelaR/ Índice Grupo Editorial, 2016.

3.2. Artículos (12)

BAICA, L.; CABRERA, M.; DIAZ, A.; GARCÍA-RIVADULLA, S.; CERETTA, M. G., “Experiencia exploratoria con Maestros de Apoyo del Plan Ceibal (Uruguay) como insumo para la creación de un Modelo de Alfabetización en Información”. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 39 (1), 2016, 15-22. doi: 10.17533/udea.rib.v39n1a04

BARITÉ, M. “Literary warrant revisited: theoretical and methodological approach”. *Advances in Knowledge Organization*, 15, 2016, 146-155.

COMESAÑA, D. “Semántica Espacial. Modelo conceptual de Información Geográfica para la IDE – Uruguay”. *Informatio*, 20 (2), 2016.

Disponible en <http://informatio.eubca.edu.uy/ojs/index.php/Infor/index>

CERETTA SORIA, M. G.; CANZANI CUELLO, J.; CABRERA CASTIGLIONI, M., “El servicio de préstamo: espacio de convergencia en el contexto de las bibliotecas”. *Palabra Clave* (La Plata), 6 (1), 2016, e011. Disponible en <http://www.palabraclave.fahce.unlp.edu.ar/article/view/PCe011>

FUSTER, Y., “El texto académico como género discursivo y su enseñanza en la educación terciaria”. *Palabra Clave*, 5 (2), 2016. La Plata, Argentina.

Disponible en: <http://www.palabraclave.fahce.unlp.edu.ar/article/view/PCv5n2a02/7213>

MELOGNO, P., “Kuhn antes de *La estructura*: una interpretación heterodoxa”. *Cuadernos de Filosofía*, 34, 7-27, 2016. Universidad de Concepción, Chile.

MÍGUEZ, R., “Recuerdos del futuro: los archivos históricos y la construcción de identidades”. *Informatio*, 21 (2), 141-149, 2016.

PINTO, A.L.; PAREDES, A; FONTANS, E., La visibilidad científica internacional de teorías latinoamericanas: el caso de la teología de la liberación en Web of Science (1970-2013)”. *Iberoamericana*, XVI, 63, 2016, 111-127.

Disponible en <http://journals.iai.spk-berlin.de/index.php/iberoamericana/article/view/2079>

SABELLI, M., “Social mediators and inclusive information: communication flow of healthcare information among adolescents in vulnerable communities”. *Information Research*, 21 (4), 2016.

SZAFRAN, P., “Información, comunicación y cultura en la gestión local: la experiencia municipal en un territorio de vulnerabilidad de la ciudad de Montevideo”. *Investigación Bibliotecológica*, 30 (70), p. 19-39, 2016. Disponible en: <http://iibi.unam.mx/revistaCuib.html>

SZAFRAN, P., “Las bibliotecas populares en el escenario cultural de América Latina: las experiencias de Argentina y Uruguay”. *A Contracorriente*, 13 (3), p.161-181, 2016. Disponible en: <http://acontracorriente.chass.ncsu.edu/index.php/acontracorriente/issue/view/70>

TEMESIO, S., “Educación inclusiva: Retos y oportunidades”. *RED. Revista de Educación a Distancia*, 51, 2016. Disponible en <http://www.um.es/ead/red/51>

3.3. Capítulos de libro (4)

BARITÉ, M.; MELOGNO, P., “Informatio: la construcción de una revista académica especializada en Ciencia de la Información”. En M. Barité, P. Melogno (comps.), *Las revistas académicas en la sociedad del conocimiento: balance y perspectivas*. Montevideo: FIC-UdelaR/ Índice Grupo Editorial, 2016.

GROS, L.; MOLINELLI, R., “La incorporación al currículo de alfabetización académica”. En I. Madrid, A. Romano (eds.), *Del diseño al aula: cambio de planes en la FIC*, Montevideo: UdelaR-FIC, 2016.

MADRID, I.; PÉREZ, C., “Luces y sombras en la implementación del plan de estudios 2012 de las licenciaturas en Archivología y Bibliotecología”. En I. Madrid, A. Romano (eds.), *Del diseño al aula: cambio de planes en la FIC*, Montevideo: UdelaR-FIC, 2016, p. 22-37.

MELOGNO, P., “Elección racional entre inconmensurables (II): cambio de significado”. En P. Melogno (comp.), *Perspectivas sobre el lenguaje científico*. Montevideo: FIC-UdelaR/ Índice Grupo Editorial.

3.4. Ponencias en eventos (27)

BARITÉ, M. “Organización del Conocimiento y cultura digital: tensiones y proyecciones.” Conferencista principal de la VII Jornada *Temas actuales en Bibliotecología*. Mar del Plata, Argentina, Centro Médico de Mar del Plata, 11 de noviembre de 2016.

BARITÉ, M. Dictado de Aula Magna. Programa de Posgrado en Ciencia de la Información. Universidade Estadual de Londrina, 22 de setiembre de 2016.

BARITÉ, M., DUARTE, A., GORROSTORRAZO, M., SIMÓN, L. “Una aproximación interdisciplinaria para el análisis de la terminología de la Educación Superior en el Mercosur”. Ponencia en el *I Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria*. Montevideo, Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República, setiembre 2016.

CABRERA CASTIGLIONI, M.; CANZANI CUELLO, J., “Incorporación de recursos educativos abiertos en la enseñanza: El Servicio de Referencia a través del tiempo”. En *Anales XI Encuentro de Directores y X de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR (EBCIM): Biblioteconomía en diálogo con Archivología y museología: desafíos y Diálogos en los centros culturales*, pp. 303-316. Belo Horizonte: Universidad Federal de Minas Gerais, 2016.

Disponible en <http://mercosur2016.eci.ufmg.br/wp-content/uploads/2016/10/AnaisMercosur5.pdf>

CERETTA SORIA, M. G., “Reflexiones sobre los abordajes interdisciplinarios de los temas patrimoniales: mediaciones y tecnología”. En *Actas del X Encuentro EDICIC*. 21-23 setiembre de 2016. Disponible en: <http://www.edicic.org>

FUSTER, Y., “El silencio como rasgo: el shhhhhhtereotipo del bibliotecólogo en la construcción de la identidad de la profesión.” *Simposio Internacional Lenguajes, Identidades, Corpo(reidades) y Culturas Fronterizas*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Católica de Pelotas, Montevideo, 2016

FUSTER, Y., “La construcción de parámetros de evaluación como herramienta didáctica: el caso de Planeamiento en el área de la información”. En *Anales XI Encuentro de Directores y X de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR (EBCIM): Biblioteconomía en diálogo con Archivología y museología: desafíos y Diálogos en los centros culturales*, pp. 266-282. Belo Horizonte: Universidad Federal de Minas Gerais, 2016.

GARCÍA-AGUIRRE, L., “Los memes de internet: desafíos y oportunidades para la Ciencia de la Información y la Museología”. En *Encuentro de la Asociación de Educadores e Investigadores de Biblioteconomía, Archivología, Ciencias de la Información y Documentación de la Iberoamérica y Caribe (EDICIC)*. Belo Horizonte, Universidad Federal de Minas Gerais, 2016.

GARCÍA-AGUIRRE, L., “Nuevos desafíos para la Bibliotecología, la Archivología y la Museología: los memes”. En *Anales XI Encuentro de Directores y X de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR (EBCIM): Biblioteconomía en diálogo con Archivología y museología: desafíos y Diálogos en los centros culturales*, pp. 266-282. Belo Horizonte: Universidad Federal de Minas Gerais, 2016. Disponible en <http://mercosur2016.eci.ufmg.br/wp-content/uploads/2016/10/AnaisMercosur5.pdf>

LACASAGNE, P., “Livros didáticos no ensino de espanhol no Uruguai”. “Nuevos desafíos para la Bibliotecología, la Archivología y la Museología: los memes”. En *Anales XI Encuentro de Directores y X de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR (EBCIM): Biblioteconomía en diálogo con Archivología y museología: desafíos y Diálogos en los centros culturales*. Belo Horizonte: Universidad Federal de Minas Gerais, 2016.

MELOGNO, P., “Inconmensurable ≠ ininteligible. Algunas consideraciones sobre el cambio conceptual”. Jornadas Rolando Chuaqui Kettlun. Universidad de Chile. Santiago, 24-26 de agosto.

MIGUEZ, R., “Educación popular en Archivología / Impactando en las organizaciones sociales de base”. En *VIII Encuentro Latinoamericano de Bibliotecarios, Archivistas y Museólogos (EBAM)*. Montevideo, 26 al 28 de Setiembre de 2016.

MOLINELLI, R., GROS, L., “La lectura académica en el nivel terciario: ¿qué situaciones didácticas genera el docente para la lectura de la bibliografía”. *II Jornadas Académicas CFE[se] Expone*. Montevideo, IPES, 3 de octubre 2016.

MOLINELLI, R.; GROS, L. “Las situaciones didácticas promovidas por el profesor de nivel terciario (características de las intervenciones e interacciones) y la concepción de lectura que subyace al trabajo docente con la bibliografía”. *VI Simposio en Escritura y Alfabetización*, Montevideo, IPES, 18, 19 y 20 de febrero de 2016.

PIÑEYRO, G., “Las Bibliotecas como centro de recursos para la capacitación y aprendizaje en las Organizaciones”. En *Congreso del Centro de Tecnología para el Desarrollo (CENTED)*. Buenos Aires, abril de 2016.

SABELLI, M., “Conferencia: *La investigación cualitativa en los estudios sobre el comportamiento informativo en Uruguay: análisis y discusión*”. *XI Seminario de Investigación sobre Usuarios de Información: el fenómeno de las necesidades de información en diferentes comunidades*. IBII- UNAM y Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Filosofía y Letras, México, 20-22 de abril de 2016.

SABELLI, M., “Metodología cualitativa en investigación comparativa: segunda etapa de la investigación México, Brasil, España y Uruguay”. *XI Seminario de Investigación sobre Usuarios de Información: el fenómeno de las necesidades de información en diferentes comunidades*. IBII- UNAM y Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Filosofía y Letras, México, 20-22 de abril 2016.

SABELLI, M., “The concepts information and communication: perspectives from the academic communities of information, communication and computer engineering sciences”. *CoLIS 9 Ninth Conceptions of Library and Information Science*. Uppsala Universitet, Suecia, 26-29 de junio de 2016.

SABELLI, M., “Social mediators and inclusive information: communication flow of healthcare information among adolescents in vulnerable communities”. *ISIC 2016 the Information Behaviour Conference*. University of Zadar, Croacia, 21-23 setiembre de 2016.

SABELLI, M.; DUARTE, A.; GONZÁLEZ TERUEL, A.; ROCHA, C.; ÁVILA ARAÚJO, C.; “Práticas pedagógicas na área de usuários da informação em três universidades ibero-americanas.” Las prácticas pedagógicas en el área de usuarios de la información en tres universidades iberoamericanas. En *Anales XI Encuentro de Directores y X de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR (EBCIM)*: Biblioteconomía en

diálogo con Archivología y museología: desafíos y Diálogos en los centros culturales, pp. 303-316. Belo Horizonte: Universidad Federal de Minas Gerais, 2016.

Disponible en

<http://mercosur2016.eci.ufmg.br/wp-content/uploads/2016/10/AnaisMercosur5.pdf>

TEMESIO, S., “Documentación audiovisual: metadatos de archivos, bibliotecas y museos”. En *Anales XI Encuentro de Directores y X de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR (EBCIM): Biblioteconomía en diálogo con Archivología y museología: desafíos y Diálogos en los centros culturales*. Belo Horizonte: Universidad Federal de Minas Gerais, 2016.

TEMESIO, S., “El gobierno abierto y la web semántica: un enfoque de humanidades digitales”. En *Tercer encuentro de Humanidades digitales*. México, 2016. Disponible en <http://www.humanidadesdigitales.net/3ehd/>

TEMESIO, S.; MOTZ, R. “Accessibility Metadata to improve OER Adaptability”. En *XI Conferencia Latinoamericana de objetos y tecnologías de aprendizaje LACLO 2016*. Costa Rica.

VILLAR, A., “Actuación de la Comisión de Evaluación Documental de la Nación del Archivo General de la Nación.” En *Seminario: “Los archivos en Uruguay: situación y propuestas”*, Asociación Uruguaya de Historiadores, 1º de julio de 2016.

VILLAR, A., “Experiencia uruguaya de la Ley de Acceso a la Información Pública y los Archivos, actividades desarrolladas desde la UAIP”. En *4º Seminario Internacional sobre Gestión Documental y Transparencia*. Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI). México, 16-18 de noviembre de 2016.

VILLAR, A., “Gestión documental y acceso a la información pública. Experiencias nacionales”. En *IV Seminario Internacional de Acceso a la Información Pública: “Desafíos de la Gestión Documental en el Gobierno Digital”*. Unidad de Acceso a la Información Pública /AGESIC, 6 de octubre de 2016.

VILLAR, A.; SZAFRÁN, P., “La enseñanza de la archivología y bibliotecología en Uruguay: construyendo la integración”. En *Anales XI Encuentro de Directores y X de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR (EBCIM): Biblioteconomía en diálogo con Archivología y museología: desafíos y Diálogos en los centros culturales*. Belo Horizonte: Universidad Federal de Minas Gerais, 2016.

4. Educación Permanente

Total cursos y actividades: 13.

Presenciales: 5

A distancia: 1.

En el interior: 7.

Con participación de docentes extranjeros: 3.

La coordinación de Educación Permanente está a cargo del Prof. Adj. Hugo Valanzano.

4.1. Actividades y cursos presenciales

La Fraseología Especializada y sus interfaces. Prof. Cleci Bevilacqua (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)

Identidad colectiva y literatura para niños: el relato infantil como metarrelato identitario. Prof. Adj. Adriana Mora y Ay. Rodolfo Míguez.

Seminario Taller Políticas y Servicios de información para la ciudadanía. Prof. Tit. Martha Sabelli.

Teorías y Práctica de la Lectura. Prof. Gustavo Bombini (Universidad Nacional de Gral. San Martín, Argentina).

Gestión de la Conservación Preventiva en Unidades de Información. Prof. Adj. María Laura Rosas.

4.2. Cursos a distancia

ICA-AtoM: archivos. Prof. Adj. Silvana Temesio (FIC-UdelaR).

4.3. Cursos presenciales en el interior

Bibliotecas recreativas. Concepto y elementos para su organización técnica. Prof. Tit. Mario Barité, Ay. Patricia Petrocelli (FIC-UdelaR). Centro Universitario de Rivera.

Gestión documental, archivos y acceso a la información pública: vínculos e interacción con la transparencia. Profs. Adjs. Lourdes Ramos y Alejandra Villar. Centro Universitario Regional Este, Sede Maldonado.

Jornada para estudiantes de 6to. Bachillerato y 1er Año de Nivel Terciario. Estrategias para el desempeño estudiantil en el nivel Terciario y Universitario. Prof. Adj. Hugo Valanzano. Centro Universitario de Paysandú.

Talleres en Docencia Universitaria para G1 y G2 de la Sede Paysandú. Prof. Adj. Pablo Lacasagne, Prof. Adj. Hugo Valanzano, Ay. Telma Orcesi, Ay. Fabián Hernández y Ay. Pablo Gatti. Centro Universitario de Paysandú.

La historia oral. Prof. Laura Benadiba (Escuelas ORT, Argentina). Centro Universitario de Paysandú. Coordinado por Unidad de Extensión del Instituto de Información.

Bienes patrimoniales: exposición, manipulación y guarda. Prof. Adj. María Laura Rosas. Centro Universitario de Paysandú.

Taller: análisis e identificación de microorganismos asociados a biodeterioro en material museológico. Prof. Yerko Quitral. Centro Universitario de Paysandú.

5. Eventos

5.1. *IV Coloquio de Filosofía e Historia de la Ciencia “Perspectivas sobre el lenguaje científico”*

Fecha: 5-6 de mayo de 2016. Sede: PRODIC.

Organización: Instituto de Información de la FIC.

Participantes:

Lucía Alonso (Universidad de la República, Uruguay)

Dardo Bardier (Revista Ariel, Uruguay)

Deivide Garcia (Universidade Federal de Reconcavo da Bahia, Brasil)

Leandro Giri (Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina)

Pablo Melogno (Universidad de la República, Uruguay)

Guadalupe Mettini (Universidad Nacional del Litoral / CONICET, Argentina)

Hernán Miguel (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Augusto Müller (Academia de Medicina, Uruguay)

Luis Noble (Universidad de la República, Uruguay)

Jorge Rasner (Universidad de la República, Uruguay)

Ignacio Saraiva (Universidad de la República, Uruguay)

5.2. *Ciclo Vigencia del libro y de las bibliotecas en una cultura digital*

En el marco del bicentenario de la creación de la primera biblioteca pública y de la Biblioteca Nacional, y del Día del Libro, se realizó los días 27 de mayo y 2 de junio el Ciclo de conferencias *Vigencia del libro y de las bibliotecas en una cultura digital*, coorganizado por la Facultad de Información y Comunicación, la Biblioteca Nacional y la Asociación de Bibliotecólogos del

Uruguay. Las actividades se realizaron en la Sala Julio Castro de la Biblioteca Nacional, y en la sede el PRODIC.

Primera ronda viernes 27 de mayo

Apertura:

Sra. Decana de la Facultad de Información y Comunicación, Profa. María Urquhart.

Sra. Directora de la Biblioteca Nacional, Lic. Esther Pailos.

Sra. Vicepresidente de la Asociación de Bibliotecólogos del Uruguay, Lic. Rosario Nogués.

Sr. Director del Instituto de Información, Prof. Mario Barité.

Expositores:

Prof. Fernando Andacht (IC-FIC), “Entre melancólicas (pre)visiones de la extinción del libro y la inextinguible realidad virtual de sus signos”.

Profa. Paulina Szafrán (II-FIC), “La hibridez de las bibliotecas en la cultura digital”.

Moderación: Carol Guillemint (Centro Universitario de Paysandú).

Segunda ronda jueves 2 de junio

Apertura:

Sr. Director del Instituto de Información, Prof. Mario Barité.

Sra. Directora de la Biblioteca Nacional, Lic. Esther Pailos.

Sra. Vicepresidente de la Asociación de Bibliotecólogos del Uruguay, Lic. Rosario Nogués.

Expositores:

Graciela Navarro, “Realidad y proyección de las bibliotecas públicas municipales de Montevideo”.

Natalia Olascoaga, “La biblioteca universitaria en la era digital: experiencia de la Biblioteca de la Universidad de Montevideo”.

Julio Castro (II-FIC), “La Biblioteca Nacional: 200 años de gestión y procesamiento de la información”.

Mabel Seroubian (SECIU-UdelaR), “Repositorio Institucional COLIBRI: Acceso, gestión y preservación de la memoria académica de la UdelaR”.

Moderación: Mario Abellá.

5.3. XI Encuentro de Directores y X de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR (EBCIM). Universidad Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil

Los docentes Javier Canzani, Gladys Ceretta, Yanet Fuster, Lourdes García Aguirre, Gabriela Quesada y Alejandra Villar participaron en representación del Instituto en el *XI Encuentro de Directores y X de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR (EBCIM): Biblioteconomía en diálogo con Archivología y museología: desafíos y Diálogos* en los centros culturales, realizado en la Universidad Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil, del 18 al 20 de setiembre. En el encuentro de Directores la representación

estuvo a cargo de la Prof. Paulina Szafrán, en su calidad de docente integrante de la Comisión de Instituto, en virtud de encontrarse de licencia el Director.

5.4. Presentación del libro *Las revistas académicas en la sociedad del conocimiento: balance y perspectivas*, Mario Barité y Pablo Melogno (comps.).

Fecha: 05 de octubre de 2016.

Sede: PRODIC.

Organización: revista *Informatio*.

Participantes:

Cecilia Fernández (Prorectora de Investigación, CSIC-Udelar).

Lilián Daset, (Presidente de la Asociación Uruguaya de Revistas Académicas -AURA-).

5.5. Jornadas Académicas sobre Extensión e Integralidad de la FIC y Actividad preparatoria de las *Primeras Jornadas Académicas sobre Extensión e Integralidad de la FIC/2017*

Fecha: 11 de noviembre de 2016.

Sede: Instituto de Información.

Organización: Unidad de Extensión, Instituto de Información.

5.6. Simposio *Las revistas académicas y la sociedad del conocimiento desde una perspectiva latinoamericana*

Fecha: 22 de noviembre de 2016.

Sede: Centro Universitario Regional Norte, Salto.

Organización: Centro Universitario Regional Norte, revista *Informatio*.

Participantes:

Mario Barité (FIC-UdelaR, Uruguay)

Reto Bertoni (Facultad de Ciencias Sociales-UdelaR, Uruguay)

Pablo Melogno (FIC-UdelaR, Uruguay)

Teresa Morelli (DOAJ / AURA, Uruguay)

Sylvia Piovesan (Facultad de Odontología-UdelaR, Uruguay)

Javier Planas (Universidad Nacional de la Plata, Argentina)

Jorge Rodríguez Russo (CENUR Norte-UdelaR, Uruguay)

Cecilia Valenzuela (Latindex / AURA, Uruguay)

5.6. VIII EBAM - *Encuentro Latinoamericano de Bibliotecarios, Archivistas y Museólogos: "El desafío de la revolución tecnológica: rompiendo barreras en los archivos, bibliotecas y museos"*

Fecha: 26-30 de setiembre de 2016.

Sede: Biblioteca Nacional, Sala Auditorio Vaz Ferreira Av. 18 de Julio N° 1790.

Organización: Instituto de Información de la Facultad de Información y Comunicación – Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Universidad de la República, Asociación de Bibliotecólogos del Uruguay, Asociación Uruguaya de Archivólogos.

Comité organizador:

Alicia Ocaso
Claudia Girardo
Erika Velázquez Guerrero
Gabriela Francese
María Claudia García
María Laura Rosas
Mónica Martins
Nilda Mila
Raquel Pontet
Stella Infante
Victor Aguirre
Victoria Sanguiliano
Yanet Fuster

5.8. Jornada del Departamento Información y Sociedad de la FIC: *Reflexiones sobre la disciplina Ciencia de la Información y la Información según referentes teóricos latinoamericanos*

Fecha: 8-9 de diciembre de 2016

Sede: PRODIC.

Coordinación: Prof. Tit. Martha Sabelli.

Sesiones cerradas.

5.9. Conferencia en “UTU presenta a sus escritores”

Fecha: 26 de mayo de 2016

Sede: Universidad del Trabajo del Uruguay.

Conferencia Prof. Paulina Szafrán, “El papel de las bibliotecas a 200 años del santo y seña “Sean los orientales tan ilustrados como valientes”.

6. Revista Informatio

Editor responsable: Prof. Tit. Mario Barité.

Consejo Editorial

Mario Barité, Universidad de la República, Uruguay

María Cristina Pérez, Universidad de la República, Uruguay

Rafael Capurro Fonseca, Universidad de los Medios (Stuttgart, Alemania), Germany

Gladys Ceretta, Universidad de la República, Uruguay

Catalina Naumis, Universidad Nacional Autónoma de México, Mexico

Martha Sabelli, Universidad de la República, Uruguay

Consejo Científico

María Teresa Múnera, Universidad de Antioquia, Colombia

Joseph T. Tennis, University of Washington, United States

José Ramón Cruz Mundet, Universidad Carlos III de Madrid, Spain

Maria de Fatima Gonçalves Moreira Tálamo, Universidade de São Paulo, Brazil

Miguel Ángel Marzal, Universidad Carlos III de Madrid, Spain

Daniel Sanabria, Instituto Tecnológico de Monterrey, Mexico

Aída Luz Mendoza Navarro, Universidad Católica, Peru

Martha Valentim, Universidade Estadual Paulista, Brazil

Sandra Miguel, Universidad Nacional de la Plata, Argentina

José López Yepes, Universidad Complutense de Madrid, Spain

Emir José Suaiden, Universidade de Brasília, Brazil

Juan Carlos Fernández Molina, Universidad de Granada, Spain

Elías Sanz Casado, Universidad Carlos III de Madrid, Spain

José Augusto Chaves Guimarães, Universidade Estadual Paulista, Brazil

Vitor Manoel Marques Fonseca, Universidade Federal Fluminense, Brazil

Asistente de redacción

Prof. Adj. Pablo Melogno

Diagramación y corrección de estilo

Prof. Adj. Yanet Fuster

Soporte informático

Ay. Gustavo Gabarrín

Números publicados en 2016: Vol. 21, n° 1 (primer semestre), Vol. 21, n° 2 (segundo semestre).

7. Profesores visitantes

Laura Benadiba (Escuelas ORT, Argentina).

Cleci Bevilacqua (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil).

Gustavo Bombini (Universidad Nacional de Gral. San Martín, Argentina).

Leandro Giri (Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina).

Hernán Miguel (Universidad de Buenos Aires, Argentina).

Javier Planas (Universidad Nacional de la Plata, Argentina).

Yerko Quitral (Universidad de Chile).

8. Pasantías

Julio Díaz-Jatuf (Universidad de Buenos Aires, Argentina). Realización de una pasantía en el Dpto. Información y Sociedad, bajo la coordinación de la Prof. Tit. Martha Sabelli, en el marco de una beca asignada por el Programa de Movilidad en el Posgrado de la Red deMacro Universidades de América Latina, a través del Comité Académico Ejecutivo en la Universidad de la República, para la Maestría en Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Universidad de Buenos Aires.

Carol Gulleminot (CENUR Noroeste-Universidad de la República, Uruguay). Realización de una pasantía en el Dpto. Información y Sociedad, bajo la coordinación de la Prof. Tit. Martha Sabelli, en el marco del Plan de Promoción y Desarrollo Carreras CUP del Instituto de Información.

Yoanna Diaz (CENUR Noroeste-Universidad de la República, Uruguay). Realización de una pasantía en el marco del grupo de investigación Terminología y Organización del Conocimiento (GTERM), bajo la coordinación del Prof. Tit. Mario Barité.

Leticia Pereira (CENUR Noroeste-Universidad de la República, Uruguay). Realización de una pasantía en el marco del grupo de investigación Terminología y Organización del Conocimiento (GTERM), bajo la coordinación del Prof. Tit. Mario Barité.

9. Convenios en ejecución

- Convenio específico ANCAP-FIC, “Proyecto Archivístico Integral“. Coordinadora: María Laura Rosas.
- Convenio específico BPS-FIC, “Depuración de archivos físicos del BPS“. Coordinadora: María Laura Rosas.
- Convenio para contratación de becarios. Biblioteca Nacional-Udelar.