



**Facultad de Información
y Comunicación**
Instituto de Información



**UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA**
URUGUAY

Universidad de la República
Facultad de Información y Comunicación
Instituto de Información

**FACULTAD DE INFORMACIÓN
Y COMUNICACIÓN**

Memoria anual

INSTITUTO DE INFORMACIÓN

2014

Autoridades de la Facultad de Información y Comunicación (período 2013-2015)

Decana (i): Prof. Msc. María Urquhart

Director (i) Instituto de Información: Prof. Tit. Mario Barité

Director (i) Instituto de Comunicación: Prof. Tit. Gabriel Kaplún

CONSEJO DE LA FACULTAD DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Orden docente

Titulares: Mario Barité, Gabriel Kaplún, Isabel Madrid, Lis Pérez y Paulina Szafrán.

Suplentes: François Graña, Laura Rosas, Gianela Turnes, Gabriela Piñeyro, Daniel Bademián, Gabriela Quesada, Inés de Torres, Virginia Luzardo, Rubén Acevedo, Julio Castro, Oscar Buschiazzi y Lourdes Ramos.

Área Social y Artística

Reto Bertoni (titular), Gustavo Remedi (1° suplente), Daniel Argente (2° suplente).

Área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat

Aníbal Parodi

Orden egresados

Titulares: Gerardo Iglesias, Cecilia Benítez, Magela Cabrera.

Suplentes: Leticia Lamaita, Federico Barreto, Lucía Simón, Nilda Mila, Darío Rodríguez.

Orden estudiantil

Titulares: Yalta Aguirre, Mariana Cianelli, Leonardo Herrera.

Suplentes: Germán Villar, Camilo Montelongo, Augusto Vicente, Agustín Onetti, Paulina Cingia.

Orden estudiantil:

Titular: José Canabé.

Suplentes: Camilo Montelongo, Germán Villar.

Orden docente:

Titulares: Gabriela Piñeyro, Gabriela Quesada, Ma. Laura Rosas.

Suplentes: Julio Castro, Oscar Buschiazzi, Virginia Luzardo, Lourdes Ramos.

Orden egresados:

Titulares: Magela Cabrera, Nilda Mila.

Suplentes: Matilde Ledesma, Mario Abella.

1. Descripción general del servicio

1.1. Datos históricos

El Instituto de Información de la Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República, es el único ámbito educativo del país dedicado a la formación de profesionales en las áreas de Bibliotecología y Archivología, comprendidas en lo que internacionalmente se conoce como Ciencia de la Información, ofreciendo en la actualidad el título de Licenciatura para ambas carreras. Signadas entonces por el enfoque de la Ciencia de la Información, estas carreras adquieren cada vez más relevancia en la sociedad actual, donde el tratamiento dado a la información, desde una perspectiva social, ética y profesional, se convierte en un valor agregado en cualquier institución. El contenido social de estas profesiones se ve jerarquizado, puesto que facilitan y promueven el acceso, recuperación, difusión y democratización de la información sumado al conocimiento, contribuyendo de ese modo a la construcción de ciudadanía.

Los inicios de la formación en Bibliotecología en nuestro país se remontan al año 1943. La preocupación del Ing. Federico E. Capurro con respecto a la carencia de recursos especializados que pudieran desempeñarse en las bibliotecas lo lleva a solicitarle al Sr. Arthur Gropp (en ese entonces director de la Biblioteca Artigas-Washington) la puesta en marcha de una Escuela de Bibliotecarios. Asimismo, el Ing. Capurro presenta un proyecto de ley que permite oficializar la formación de profesionales en la disciplina. El mismo es sancionado por el Parlamento el 14 de agosto de 1945 (Ley N° 10,683). Desde ese momento, la Escuela pasa a formar parte de la Universidad de la República, dependiendo de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

En 1959 es aprobada la "Ordenanza de la Escuela Universitaria de Bibliotecnia", y desde ese año pasa a depender del Consejo Directivo Central. En 1966 la denominación cambió por "Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines Ing. Federico E. Capurro" (EUBCA). Se destaca en 1983 la creación de la carrera de Archivología y el pasaje de Bibliotecología a Licenciatura. En 1987 se aprueban los planes de estudio de ambas carreras, los que son ajustados en 1993, y posteriormente en 2012.

Entre los años 2001 y 2005 se dictaron ambas carreras en la ciudad de Rivera (Centro Universitario de Rivera), y desde el año 2006 en el Centro Universitario de Paysandú (CUP). Los cursos en dicho departamento finalizaron en el año 2011, iniciándose una nueva generación en el segundo semestre de 2012. En sesión del 21 de agosto de 2012 el CDC aprueba el nuevo Plan de Estudios para las carreras de grado de Bibliotecología y Archivología adaptado a la Ordenanza de Estudios de Grado y otros programas de formación terciaria de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de la Universidad de la República. El Plan fue aprobado por el CDC en sesión de 21 de agosto de 2012. Se destaca como uno de los cambios fundamentales el pasaje de Archivología a Licenciatura. En marzo de 2012 se inicia el primer posgrado académico, denominado "Maestría en Información y Comunicación".

Finalmente, en su sesión del 1º de octubre de 2013, el Consejo Directivo Central de la Universidad de la República aprobó por unanimidad la creación de la Facultad de Información y Comunicación (FIC), que comenzó a funcionar el 2 de diciembre del mismo año, tras la designación de las autoridades provisorias.

La creación de una Facultad de Información y Comunicación dentro de la Universidad de la República fue aprobada en la sesión del 18 de setiembre de 2013 por la Asamblea General del Claustro (AGC). A partir del 2 de diciembre comenzaron en funciones el Consejo provisorio, así como la decana interina Prof. Msc. María Urquhart. La estructura inicial de la Facultad incluye la creación de dos institutos, el Instituto de Información (ex-EUBCA), y el Instituto de Comunicación (ex- LICCOM), un Programa de investigación (Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación-PRODIC), y cuatro Unidades Asociadas (con Departamentos o Institutos de las Facultades de Ingeniería, Humanidades y Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales, y con el Archivo General de la Universidad). Los Profs. Mario Barité y Gabriel Kaplún fueron designados directores interinos de los Institutos de Información y Comunicación respectivamente.

En la resolución el Consejo Directivo Central afirma que “la Universidad de la República debe y puede tener una Facultad de Información y Comunicación”; declara que “se ha cumplido con los requisitos de desarrollo académico, construcción institucional y colaboración con otros ámbitos universitarios que son imprescindibles para construir la Facultad de Información y Comunicación”, y manifiesta que “ha llegado el momento de adoptar decisión respecto a la creación de la Facultad de Información y Comunicación, para lo cual, de acuerdo a lo dispuesto por la Ley Orgánica, solicita el correspondiente asesoramiento previo de la Asamblea General del Claustro”.

El CDC destaca que la creación de la Facultad “tiene importancia estratégica fundamental para el cumplimiento de los fines de la Universidad de la República y particularmente para la contribución de la institución al desarrollo integral del Uruguay. (...) La FIC aspira a ser el espacio académico de referencia en el país en los estudios de información y comunicación. Pretende transformarse en un ámbito de confluencia interdisciplinario, estableciendo, facilitando y potenciando los nexos entre sus abordajes humanísticos, sociales, científico-tecnológicos y artísticos”.

En el año 2015 se realizarán elecciones indicativas del Consejo y el claustro, y posteriormente la elección del decano. También se prevé para el 2016 la instalación de la facultad en el edificio que está siendo levantado en la manzana comprendida entre las calles Gonzalo Ramírez, Jackson, E. Acevedo y San Salvador, en la ciudad de Montevideo.

1.2. Carreras intermedias, de grado y posgrado

A nivel de grado en el Instituto de Información se dictan las Licenciaturas en Bibliotecología y en Archivología (ambas de 4 años); esta última pasó a licenciatura a partir del 2012. Cada una de las licenciaturas cuenta con una coordinación docente, la Prof. Adj. Isabel

Madrid por Bibliotecología y la Prof. Adj. Alejandra Villar por Archivología. Ambas carreras se dictan en Montevideo y en Paysandú.

A nivel del posgrado se dicta desde 2012 la Maestría en Información y Comunicación, que inició sus cursos en marzo del 2012 con 39 estudiantes, de los cuales 15 pertenecen al Instituto de Información, correspondiendo el resto a la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y, en menor medida, a la Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Derecho, Facultad de Artes, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración y Facultad de Psicología. En 2014 se inició la segunda versión de la Maestría con 42 inscriptos. El equipo base de docentes de la misma está integrado por 19 docentes, de lo que 13 son nacionales y 6 extranjeros. Durante el año 2014 se ofrecieron 20 cursos, 6 fueron dictados por profesores extranjeros y 14 por profesores nacionales. La coordinación de la maestría está a cargo del Prof. Adj. Oscar Buschiazzo.

1.3. Cantidad de estudiantes, docentes y funcionarios del Instituto de Información

Inscripciones 2014: 102 (Lic. en Bibliotecología 65; Lic. en Archivología 37).

Graduados 2014: 42 (Lic. en Bibliotecología 22; Lic. en Archivología 20).

La plantilla para las dos carreras se integra con 67 cargos docentes, ocupados por 63 profesores.

Tres son profesores Titulares.

Dos tienen dedicación total y siete tienen alta dedicación.

Cinco han sido admitidos en el Sistema Nacional de Investigadores.

Doce están cursando estudios de maestría, en el Uruguay y en el exterior.

Dos docentes están cursando doctorado.

Funcionarios asignados al Instituto: 24 funcionarios no docentes y un pasante.

1.4. Dedicación horaria del cuerpo docente del Instituto

Cargos	Dedicación	
	Exclusiva	Parcial
Prof. Titular gdo. 5	2 (3%)	1 (1,6%)
Prof. Agregado gdo. 4		2 (3%)
Prof. Adjunto gdo. 3		24 (36%)
Asistente gdo. 2		9 (14%)
Ayudante gdo. 1		25 (38%)
Total	2 (3,%)	61 (97%)

1.5. Titulación de posgrados en el cuerpo docente del Instituto

Tipo de posgrado	Calidad	Docentes
Pos-Doctorado	Culminado	1 (1,7%)
Doctorado	Culminado	2 (3,3%)
Doctorado	En curso	2 (3,3%)
Maestría	Culminado	5 (8,1%)
Maestría	En curso	9 (14,6%)
----- -	Total	19 (30,7%)

2. Proyectos de investigación, enseñanza y extensión aprobados y en curso

2.1. Investigación: 6 proyectos

Programa	Responsable	Proyecto
Fomento a la Calidad de la Investigación (CSIC - PRODIC)	Martha Sabelli Jorge Rasner	Las estrategias de información y comunicación centradas en los jóvenes y adolescentes en el ámbito de la salud en Paysandú (RAP-ASSE, ciudad de Paysandú).
Fomento a la Calidad de la Investigación (CSIC - PRODIC)	Gladys Ceretta Álvaro Gascue	El desarrollo de la investigación de calidad a través de la Alfabetización en Información y las Competencias Lectoras en el entorno digital.
Fomento a la Calidad de la Investigación (CSIC - PRODIC)	Mario Barité	Sin terminología no hay comunicación especializada: creación de un diccionario como apoyo a la formación y la investigación.
Horizon 2020 (Unión Europea)	Carlos Scolari (responsable general) Gladys Ceretta, Álvaro Gascue (responsables por Uruguay)	Transmedia Literacy. Situación en Europa y América Latina. Proyecto en el que participan Universidades Europeas y de América Latina.
Apoyo a redes temáticas (Espacio Interdisciplinario)	Mario Barité	Red Temática en Terminología (RETERM)

Programa de Iniciación a la Investigación (CSIC)	Stephanie Colombo	Conceptualización y sistematización del sesgo en los Sistemas de Organización y Representación del Conocimiento
--	-------------------	---

2.2. Enseñanza: 5 proyectos

Programa	Responsable	Proyecto
Convocatoria a Consolidación de ofertas de enseñanza de grado en el Interior (CCI)	Mario Barité (responsable institucional)	Consolidación de la formación de Grado en Bibliotecología y Archivología en el Departamento de Paysandú
Expresiones de interés para el desarrollo de propuestas de nuevas carreras o programas educativos a desarrollar en el interior, estimulando la ampliación, diversificación, articulación y flexibilización de la enseñanza de grado	Mario Barité (responsable institucional)	Implantación de la Licenciatura en Archivología en el Centro Universitario de Paysandú (CUP)
Equipamiento e infraestructura no edilicia de aulas, talleres, laboratorios, clínicas, espacios multifuncionales, informáticos y otros espacios, destinados directamente a la enseñanza de grado	María Urquhart (responsable institucional)	Adquisición de equipamiento básico para laboratorio multimedia y TIC.

Proyectos de mejora de la enseñanza de grado (CSE)	Pablo Melogno	La historia de la ciencia como disciplina común a la formación social y científico-tecnológica.
Propuestas educativas semi-presenciales u otras basadas en la incorporación de EVA, TIC y REA	José Fager	EVA – EUBCA Etapa II

2.3. Extensión

En el contexto del nuevo escenario de la Facultad de la Información y la Comunicación (FIC), y del nuevo Plan de Estudios del Instituto de Información para las Licenciaturas de Archivología y de Bibliotecología, se han implementado desde las unidades de extensión de los Institutos de Información y Comunicación (actualmente en proceso de integración), 5 EFI's (Espacios de Formación Integral) comunes a las tres licenciaturas de la FIC. La Unidad de Extensión del Instituto de Información está integrada por la Arch. Vilma Castro y la Lic. Sara Beatriz Sarmiento.

2.3.1. Extensión: 8 proyectos

Programa	Responsable	Proyecto
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) – Sensibilización	Martha Sabelli Paulina Szafrán Jimena Núñez Alejandra Villar Liliana Gargiulo	Servicios de Información, Derecho de Acceso a la Información Pública y Gobierno electrónico

	Fabián Hernández	
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) – Sensibilización	Martha Sabelli Paulina Szafrán Jimena Núñez	Los servicios de información para el ciudadano
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) – Sensibilización	Alejandra Villar Stella Infante	Hablemos de Archivología. ¿Archi-qué?
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) – Profundización	Liliana Gargiulo Fabián Hernández Stella Infante Laura Rosas Vilma Castro	Memorias Pedagógicas: Archivo de Prácticas y Testimonios de Educadores en la Historia de la Educación en el Uruguay. Experiencias de formación en educación rural del Centro Agustín Ferreiro (CAF)
Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (EFI) – Investigación-acción	Yanet Fuster Djamila Romani	Análisis basado en problemas
Proyectos estudiantiles	Fiorella Cesarale	Maestro Miguel Soler pionero en la educación rural: una visión a través de su biblioteca (proyecto realizado en el marco del EFI <i>Memorias pedagógicas</i> , con participación de FIC y FHUCE).
Proyectos estudiantiles	Juan Pablo Verdún	Información y ciudadanía: necesidades, uso y manejo de la información de la población Trans del Uruguay
Trayectorias integrales	Inés Islas Vilma Castro	Estudiar da trabajo: desafíos que presenta la continuidad educativa y

	Docentes del Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA) Docentes del Programa Integral Metropolitano (PIM)	su articulación con el mundo laboral
--	---	--------------------------------------

2.3.2. Otras actividades de la Unidad de Extensión

Curso **La Historia Oral como eje para generar espacios interdisciplinarios: Historia, Comunicación, Archivología y Bibliotecas.** A cargo de la docente Laura Benadiba (Argentina). Esta cuarta edición del curso sobre Historia Oral, fue organizada por la Unidad de Extensión del Instituto de Información en conjunto con el componente extensión de la UDIFU del Instituto de Comunicación. El curso estuvo dirigido a estudiantes, docentes y egresados de la FIC, destacando el uso de las fuentes orales para generar espacios interdisciplinarios. La instancia presencial se realizó el viernes 29 de agosto de 2014, en el local del PRODIC.

Curso optativo **Taller diseño de proyectos de extensión y de investigación.** Fue realizado en el segundo semestre de 2014, a nivel de las tres carreras de la FIC y fue impartido por las docentes integrantes de la Unidad de Extensión del Instituto de Información y docentes de la UDIFU del Instituto de Comunicación, contando con la participación de destacados docentes invitados. Contó con la participación de estudiantes de Comunicación y de Bibliotecología, quienes trabajaron en la modalidad de taller y presentaron perfiles de proyectos de extensión para la aprobación del curso.

Encuentro estudiantil de extensión a nivel de la FIC. Este Encuentro se realizó el sábado 1° de noviembre de 2014, en el Salón de Actos de la Facultad de Veterinaria, dirigido a los estudiantes de las tres Licenciaturas de la FIC, como una instancia de integración a nivel del colectivo estudiantil de la nueva Facultad. Fue organizado por la Unidad Académica de Extensión del Instituto de Información y por el componente Extensión de la UDIFU del Instituto de Comunicación, en coordinación con integrantes del Centro de Estudiantes de Bibliotecología y Archivología (CEBA). Contó con la participación del Pro Rector de Extensión, Dr. Humberto Tommasino, quien se refirió a las políticas de extensión impulsadas a nivel de toda la UdelaR y del docente Agustín Cano, integrante del Programa Integral Metropolitano (PIM), quien expuso sobre los modelos de Universidad. Es importante destacar que a partir de esta Jornada, se logró plantear un proyecto de trabajo conjunto para el año 2015 con el CEBA, con la finalidad de generar instancias de promoción de la extensión a nivel de la FIC.

3. Publicaciones

3.1. Libros (5)

Delgado, María del Huerto; Di Paula, Jorge; Szafrán Maiche, Paulina; Sabelli, Martha, *Hábitat y vivienda en Uruguay: bibliografía 2009-2013*, Serie “Hábitat y Vivienda en Uruguay – Bibliografía”, No.2, Montevideo: Comité Académico Habitabilidad de la Facultad de Arquitectura-Udelar, 2014.

Disponible en: <http://www.farq.edu.uy/publicaciones/e-books/>

Fager, José; Pantoja Yépez, W. Libardo; Villacrés, Marisol; Páez Martínez, Luz Andrea; Ochoa, Daniel, Cuadros-Vargas, Ernesto. *Estructuras de datos*. Guayaquil: LatinProject, 2014.

Melogno, Pablo (comp.). *Cambio conceptual y elección de teorías*. Montevideo: FIC-UdelaR, 2014. 368 pp.

Sabelli, Martha. *Bibliografía Nacional sobre Hábitat y Vivienda: 1985-2008*. Montevideo, Comité Académico Habitabilidad de la Facultad de Arquitectura-Udelar, 2014. (Serie “Hábitat y Vivienda en Uruguay – Bibliografía” ; 1). Disponible en: <http://www.farq.edu.uy/publicaciones/e-books/>

Villar Anllul, María Alejandra *et al.* *Directrices generales para la evaluación documental a nivel nacional*. *Archivo General de la Nación*. Montevideo: AGN, 2014, 87pp.

3.2. Artículos y capítulos de libro (26)

Barité, Mario, “El control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual”. *Scire: Representación y Organización del Conocimiento*, 20 (1); pp. 99-108 (2014). Disponible en: <http://ibersid.eu/ojs/index.php/scire/article/view/4196/3766>

Ceretta Soria, María Gladys. “Competencias en información en el marco del Plan Nacional de Lectura de Uruguay: acciones para la inclusión social”. En *Anales del III Seminario Hispano Brasileiro de Investigación, Documentación y Sociedad, España, Universidad Complutense de Madrid, 15-17 de noviembre de 2014*. Disponible en: <http://soac.unb.br/index.php/SHPIDS/3>

Ceretta Soria, María Gladys. “Red Académica en Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur: integración y cooperación regional”. En *Anales del III Seminario Hispano Brasileiro de Investigación, Documentación y Sociedad, España, Universidad Complutense de Madrid, 15-17 de noviembre de 2014*. Disponible en: <http://soac.unb.br/index.php/SHPIDS/3>

Ceretta Soria, María Gladys; Canzani Cuello, Javier. “La formación de grado en alfabetización en información: integración de la enseñanza y la investigación”. En *X Encuentro de Directores y IX de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur, Buenos Aires, 1-3 octubre de 2014*. Disponible en: <http://www.bn.gov.ar/>

Ceretta Soria, María Gladys. “IX Encuentro de Directores y VIII de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur, Montevideo, Uruguay – 3-5 de octubre de 2012”. En: VALENTIM, M. L. P.; RODRIGUES, M. E. F.; ALMEIDA JR., O. F. de (Orgs.), *Estudos sobre a formação do profissional da informação no Brasil e no Mercosul*, Marília: FUNDEPE ; São Paulo: ABECIN, 2014. 352p.

Echenagusía, Javier. “La accesibilidad y usabilidad en los objetos de aprendizaje de contenidos abiertos”. En *Objetos de aprendizaje de contenidos abiertos accesibles: del diseño a la reutilización*. Montevideo: Proyecto LATIn, 2014, cap. 3.

Fager, José. “Aplicación de elementos de accesibilidad web para imprimir licencias Creative Commons”. En Bengochea, L. *et al.* (eds.), *Actas del V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual*. Guatemala: Universidad Galileo, 2014. pp. 126-133.

Fernández, José. “Políticas en primera infancia: la relación entre prioridades, fines y medios”. En *Parentalidades y cambios familiares. Enfoques teóricos y prácticos*, Montevideo: INAU, 2014. pp. 372 - 378.

Melogno, Pablo. “Verificacionismo y autorrefutación”. *Signos filosóficos*, XVI (32), 2014, pp. 8-37.

Melogno, Pablo. “La interpretación cualitativa de la física matemática de Platón como factor en las limitaciones de su desarrollo”. *THÉMATA. Revista de Filosofía*, (49): pp. 217-234 (2014).

Melogno, Pablo. “Los factores comunitarios en la concepción pragmática de la explicación”. En Hernán Miguel (coordinador). *Causación, explicación y contrafácticos*. Buenos Aires: Prometeo, 2014. pp. 131-154.

Melogno, Pablo. “Elección racional entre inconmensurables. (I) Condiciones iniciales”. En Pablo Melogno (compilador), *Cambio conceptual y elección de teorías*. Montevideo: FIC-UdelaR, 2014. pp. 149-176.

Pérez Giffoni, María Cristina, Reseña del libro: Sabelli, Martha; Rodríguez Lopater, Verónica (comps.), *La información y las jóvenes en contextos desfavorables: construyendo puentes para la inclusión social desde la investigación*, Montevideo: CSIC-UdelaR (Biblioteca Plural), 2012, 201 pp. En *Informatio* 19 (1), 2014, pp. 89-93. Disponible en: <http://informatio.eubca.edu.uy/ojs/index.php/Infor/article/view/154>

Picco, Paola; Aguirre, Natalia; Maldini, Juan; Simón, Lucía; Petrocelli, Patricia; Fontans, Exequiel; Fager, José; Ceretta Soria, María Gladys (responsable del Grupo de Investigación). “La comunicación científica en Uruguay: estudio de las publicaciones de los investigadores activos del Sistema Nacional de Investigadores (2009-2010)”. *Transinformação*, 26 (2): pp. 1-13 (2014). Disponible en:

<http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/transinfo/article/view/2450/1855>

Silva, Eliane da; Valentim, Marta; Ceretta Soria, María Gladys, “Contribuição da competência em informação para a geração da inovação em ambientes organizacionais”. En *Anais do III Seminário de competência em informação: cenários e tendências*. Marília/Sao Paulo: Fundepe, 2014.

Rodés, Virginia; Pérez Casas, Alén; Lorier, Leticia; Budiño, Gabriel; Fager, José; Correa, Natalia; Podetti, Manuel. “Un modelo del cambio organizacional para la integración del uso educativo de tecnologías en la universidad”. *Conferencias LACLO*, 5 (1): pp. 2003-214 (2014).

Sabelli, Martha, “La investigación sobre el comportamiento informativo de adolescentes y jóvenes: un enfoque interdisciplinario para la inclusión social”. En Silva Casarin, Helen Castro (comp.). *Usuários da Informação* : Capítulo 2. Brasília: UNESP/ Thesaurus, 2014. pp. 47-96.

Sabelli, Martha “Health care information for youth in vulnerability contexts: designing a website with an interdisciplinary and participatory approach. En Proceedings of ISIC, the Information Behaviour Conference”, Leeds, 2-5 September, 2014. *Information Research IR*, 5 (4), (dec. 2014). Disponible en: <http://InformationR.net/ir/19-4/istic/isticsp6.html>> (Archived by WebCite® at <http://www.webcitation.org/...>)

Sabelli, Martha; Rasner, Jorge; González, Laura; Pérez Giffoni, María Cristina; Álvarez Pedrosian, Eduardo; Ruggia, Raúl, “Developing Electronic Information Resources to Promote Social Inclusion of Vulnerable Communities in Uruguay”. En Mohammed Nasser AI-Suqri, Linda L. Lillard, Naifa Eid AI-Saleem (Organizadores), *Information Access and Library User Needs in Developing Countries* : Chapter 7. Hershey PA 17033: IGI Global, 2014. ISSN/ISBN: 9781466643536; <http://www.igi-global.com>. DOI: 10.4018/978-1-4666-4353-6978-1-4666-4353-6.ch007 Series Advances in Library and Information Science (ISSN: 2326-4136). pp. 94-109.

Sabelli, Martha; Szafrán, Paulina, “The librarian as agent of change in contexts of social vulnerability: an experience with young women in Uruguay”. Paper presented at: IFLA WLIC 2014 – Lyon Libraries, Citizens, Societies: Confluence for Knowledge in Session 166 - Social Science Libraries with Women, Information and Libraries Special Interest Group. In: IFLA WLIC 2014, 16-22 August 2014, Lyon, France. Disponible en: <<http://library.ifla.org/id/eprint/976>>

Temesio, Silvana, “El derecho de autor en el entorno digital: reflexiones de un profesional de la información”. En *Informatio*, 19 (1), 2014, pp. 25-51. Disponible en: <http://informatio.eubca.edu.uy/ojs/index.php/Infor/article/view/147>

Temesio, Silvana ; Motz, Regina, “Metadatos de accesibilidad en Recursos Moodle”. *VI Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA2014)*. Disponible en: <http://www.esvial.org/wp-content/files/ATICA2014pp225-232.pdf>

Temesio, Silvana ; Comesaña, Diana ; Nieto, Graciela. “Las TICs en las ciencias de la información y en el nuevo plan de estudios de la EUBCA”. En *Rebecin. Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação*, 1 (1). Disponible en: <http://www.abecin.org.br/revista/index.php/rebecin/article/view/2>

Valentim, Marta; Jorge, C.B. ; Ceretta Soria, María Gladys. “Contribuição da competência em informação para os processos de gestão da informação e do conhecimento”. *Questão*, Porto Alegre, 20 (2): pp. 207-231 (jul./dez 2014). Disponible en: <http://seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/article/view/48642/32122>

Villar Anllul, María Alejandra; Piccini, Juan; Ramos, Ma. de Lourdes, “Muestreo Sistemático-Agrupado: una alternativa para mejorar el Muestreo Alfabético en poblaciones documentales”. *Boletín de ANABAD*, Madrid, LXIV (1): pp. 141-151 (enero/ marzo 2014).

4. Educación permanente

Durante el año 2014 se realizaron 27 cursos y actividades de educación permanente, 11 en modalidad presencial (de los cuales 4 contaron con la presencia de docentes extranjeros), 8 a distancia y 2 para público en general. En el interior del país se llevaron a cabo 6 cursos, cuatro en Paysandú, 1 en Maldonado y 1 en Rivera. La coordinación de Educación Permanente en lo que refiere al Instituto de Información tiene responsabilidad del Prof. Adj. Hugo Valanzano.

4.1. Actividades y cursos presenciales

Conservación y Digitalización de Colecciones Especiales de la Biblioteca Ludwig von Mises. Marisol Zúñiga Lau (Biblioteca Ludwig von Mises, Guatemala).

La labor de documentación en un museo. Lecciones aprendidas en 7 años de ejercicio profesional. Silvia Arano Poggi (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona).

Un centro documentación virtual para las Humanidades Digitales: un diseño basado en la filosofía de la “información operativa”. Silvia Arano Poggi (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona).

Ciclo de Conferencias Eduardo García de Zúñiga.

Estudios de usuarios en archivos. Luis Fernando Jaén (Archivo Nacional de Costa Rica/ Escuela de Historia de la Universidad de Costa Rica).

II Coloquio de Historia y Filosofía de la Ciencia.

Introducción a la gestión de riesgos en instituciones vinculadas al Patrimonio. María Laura Rosas (FIC-UdelaR).

Thomas Kuhn y la revolución copernicana. Diego Pelegrin (Universidad de Buenos Aires, Argentina), Pablo Melogno (FIC-UdelaR).

Evaluación de recursos de información en línea: un aporte desde el servicio de referencia. Javier Canzani (FIC-UdelaR).

Lineamientos para la creación de un Plan de Preservación Digital. María Claudia García (FIC-UdelaR).

Prácticas en la gestión de Unidades de Información utilizando planillas electrónicas de software libre. Silvana Temesio, Alicia Camarot (FIC-UdelaR).

4.2. Cursos a distancia

La historia oral como eje para generar espacios interdisciplinarios. Laura Benadiva (Escuelas ORT, Argentina).

Desarrollo e implementación de Metadatos Geográficos. Silvana Temesio, Diana Comesaña (FIC-UdelaR).

Conservación preventiva para materiales de lectura, impresos y digitales. María Laura Rosas (FIC-UdelaR).

Confección y evaluación de documentos digitales accesibles. Silvana Temesio, Diana Comesaña (FIC-UdelaR).

Catalogación automatizada de discos ópticos. Graciela Dacosta (FIC-UdelaR).

ICAATOM archivos. Silvana Temesio (FIC-UdelaR).

Licencias Creative Commons y Derechos de Autor. Funcionamiento y aplicación práctica. Patricia Díaz Charquero (Unidad de Capacitación, UdelaR).

Catalogación automatizada de recursos electrónicos. Graciela Dacosta (FIC-UdelaR).

4.3. Cursos para público en general

Derecho de autor y concepto de plagio. Pablo Lacasagne (FIC-UdelaR).

Concepto de plagio y software para su detección. Pablo Lacasagne, Graciela Dacosta, Hugo Valanzano (FIC-UdelaR).

4.4. Cursos presenciales en el interior

El Derecho de Autor en el Uruguay. Pablo Lacasagne (FIC-UdelaR). Centro Universitario de Paysandú.

Teoría y praxis de la Clasificación Decimal Dewey. Mario Barité, Patricia Petrocelli (FIC-UdelaR). Centro Universitario de Rivera.

Estrategias didácticas en docencia universitaria. Hugo Valanzano (FIC-UdelaR). Centro Universitario de Paysandú y Centro Universitario Regional Este-Maldonado.

Temas de Filosofía de la Ciencia. Sofía Ache, Pablo Melogno (FIC-UdelaR). Centro Universitario de Paysandú.

Las principales estrategias para el desempeño estudiantil a nivel universitario. Hugo Valanzano (FIC-UdelaR). Centro Universitario de Paysandú.

5. Eventos

5.1. Grupo de conservación y gestión de riesgos del patrimonio documental

En el año 2014 se constituyó un grupo de trabajo que tiene como eje temático la "Conservación y gestión de riesgos del patrimonio documental", y que se integra con 13 docentes y egresados bajo la responsabilidad de la Profa. María Laura Rosas y la Arch. Alejandra Gamas. Este grupo surge como resultado de las Primeras Jornadas Nacionales de Conservación Preventiva y Gestión de Riesgos" que se llevaron a cabo los días 22, 23 y 24 de agosto de 2013, promovidas por el cuerpo docente responsable de la temática de conservación preventiva de la ex Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines, hoy Instituto de Información de la FIC.

5.2. Ciclo de Conferencias Eduardo García de Zúñiga

Entre los meses de abril y octubre de 2014, se realizó bajo la organización de la FIC el *Ciclo de Conferencias Eduardo García de Zúñiga*. Contó con el apoyo del Departamento de Inserción Social del Ingeniero de la Facultad de Ingeniería, las Facultades de Ciencias y Arquitectura, la Comisión Sectorial de Educación Permanente, la Dirección General de Relaciones y Cooperación, y la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República.

Participantes:

Alción Cheroni (Universidad de la República, Uruguay)

Patricia Coradim Sita (Universidade Estadual de Maringá, Brasil)

Pablo Melogno (Universidad de la República, Uruguay)

Agustín Courtoisie (Universidad ORT del Uruguay)

Tito Alencar Flores (Universidad Federal de la Integración Latinoamericana, Brasil)

Diego Pelegrin (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Juan Ignacio Gil Pérez (Universidad de la República, Uruguay)

5.3. II Coloquio de Filosofía e Historia de la Ciencia “Cambio conceptual y elección de teorías”

Fecha: 21-23 de mayo de 2014.

Sede: PRODIC.

Organización: Instituto de Información de la FIC.

Auspicios: CSIC, CSE, Dirección Gral. de Relaciones y Cooperación, Ministerio de Turismo y Deportes, ANII, Ministerio de Educación y Cultura, UCEP.

Participantes:

Pablo Melogno (UdelaR, Uruguay).

Nélida Gentile (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Marina Camejo (UdelaR, Uruguay)

Diego Pelegrin (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Godfrey Guillaumin (Universidad Autónoma Metropolitana, México)

Hernán Miguel (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Agustín Courtoisie (Universidad ORT del Uruguay)

Christian de Ronde (Universidad de Buenos Aires/ CONICET, Argentina)

Juan Vila (CONICET, Argentina)

Patricia Coradim Sita (Universidade Estadual de Maringá, Brasil)

Ricardo Navia (UdelaR, Uruguay)

Juan Ignacio Gil Pérez (UdelaR, Uruguay)

Eduardo Álvarez Pedrosian (UdelaR, Uruguay)

5.4. I Simposio de Organización del Conocimiento y Lexicografía

Fecha: 9-10 de octubre de 2014.

Sede: PRODIC.

Organización: Instituto de Información de la FIC, Instituto de Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y Academia Nacional de Letras del Uruguay.

Auspicios: Espacio Interdisciplinario, Comisión Sectorial de Investigación Científica y, Dirección General de Relaciones y Cooperación de la Universidad de la República; Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII).

Participantes:

Rosa San Segundo (Universidad Carlos III de Madrid, España)
Ana María Martínez (Universidad Nacional de la Plata, Argentina)
Marisa Brascher (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)
Stephanie Colombo (UdelaR, Uruguay)
Ana María Chiacchio (UdelaR, Uruguay)
Exequiel Fontans (UdelaR, Uruguay)
Mario Barité (UdelaR, Uruguay)
Amanda Duarte (UdelaR, Uruguay)
Lucía Simón (UdelaR, Uruguay)
Mario Vergara (UdelaR, Uruguay)
Luisa Odella (UdelaR, Uruguay)
Gabriela Cabrera (UdelaR, Uruguay)
José Augusto Guimarães (Universidade Estadual Paulista, Brasil)
Patricia Petrocelli (UdelaR, Uruguay)
Magdalena Coll (UdelaR, Uruguay)
José Canabé (UdelaR, Uruguay)
Luciana Janavel (UdelaR, Uruguay)
Pablo Medeiros (UdelaR, Uruguay)
Juan Justino da Rosa (Academia Nacional de Letras del Uruguay):
Gabriela Resnik (Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina)
Laura Kornfeld (Universidad de Buenos Aires / Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina)
Inés Kuguel (Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina)
Gladys Valetta (Academia Nacional de Letras del Uruguay)
Rosa Chans (Academia Nacional de Letras del Uruguay)
Juan Carlos Urse (Academia Nacional de Letras del Uruguay)
Soraya Ochoviet (Academia Nacional de Letras del Uruguay)
María Eloísa Cajaraville (Academia Nacional de Letras del Uruguay)
Sylvia Costa (UdelaR, Uruguay).

6. Profesores visitantes

1º semestre 2014

Rafael Capurro (Stuttgart University, Alemania)

Carlos Alberto Ávila Araujo (Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil)

Vanina Papalini (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)

Anne Johnson (Embajada de Estados Unidos en Buenos Aires)

Marisol Zúñiga Lau (Biblioteca Ludwig von Mises, Guatemala)

Emir Suaiden (Universidad de Brasilia, Brasil)

Godfrey Guillaumin (Universidad Autónoma Metropolitana, México)

2º semestre 2014

Rosa San Segundo (Universidad Carlos III, España)

Luis Fernando Jaén (Archivo Nacional de Costa Rica/ Escuela de Historia de la Universidad de Costa Rica)

Marisa Brascher (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)

Ana María Martínez (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

Juan Carlos Fernández Molina (Universidad de Granada, España)

Silvia Arano Poggi (Universitat Pompeu Fabra de Barcelona, España)

Diego Pelegrin (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Laura Benadiva (Escuelas ORT, Argentina)

7. Gestión y obras

Se ejecutó la partida reservada para la remodelación de los salones en el local de la calle Rodó, uno de los cuales será dedicado a sala de reuniones. Asimismo se prosiguen las obras en el edificio de la futura Facultad de Información y Comunicación, en la manzana que rodean las calles San Salvador, Eduardo Acevedo, Jackson y Gonzalo Ramírez, en Montevideo.

8. Datos de contacto

Edificio central

Dirección: Emilio Frugoni 1427

Sitio Web: www.fic.edu.uy

Apoyo Académico a Dirección y Asistentes Académicos

Tels.: 2401 0788 -2400 5810

Apoyo Académico a Dirección: pablo.melogno@fic.edu.uy

Asistentes Académicos: asistentes@fic.edu.uy

Bedelía

Tel.: 2408 2925

Correo: bedelia.informacion@fic.edu.uy

Secretaría y Personal

Tels.: 2401 07 88 -2401 1423

Correo Secretaría: secretaria.informacion@fic.edu.uy

Correo Personal: personal.informacion@fic.edu.uy

Biblioteca y Archivo

Tels.: 2401 07 88 -2401 1423

Correo Biblioteca: biblioteca.informacion@fic.edu.uy

Correo Archivo: margarita.fernandez@fic.edu.uy